TAULA DE VALORACIÓ DE JOCS DE TAULA

TRANSFORMANT EL NOSTRE MÓN AMB L'ECONOMIA DEL BÉ COMÚ

Autora: Marta Cubillas Villalba

Coordinador UJI: JOAN Andrés Traver Martí

Coordinador Fundació Cívica Novessendes: Mario REBOLLAR ROMÁN

La taula de valoració de jocs de taula està dirigida a tot el professorat que vol treballar a les aules d'educació secundària obligatòria els valors de l'economia del bé comú i aplicar metodologies d'aprenentatge basat en jocs.

La creació d'esta ferramenta es fonamenta en el marc teòric exposat en el mateix treball final de màster, així com en el criteri d'un jurat expert en economia del bé comú.

Esta ferramenta sorgix de la necessitat de la Fundació Cívica Novessendes d'introduir els valors de l'economia del bé comú en les aules d'educació secundària d'una manera més lúdica, dinàmica i participativa, i de facilitar que el professorat puga treballar estos valors de manera autònoma, directa o transversal.

Per tant, la finalitat d'esta ferramenta és facilitar la introducció dels valors de l'economia del bé comú a les aules d'educació secundària obligatòria a través de dinàmiques lúdiques, com ara els jocs de taula, i d'una metodologia basada en el joc.

Els objectius que perseguix la ferramenta són els següents:

- Fomentar els valors de l'economia del bé comú entre l'alumnat d'ESO.
- Introduir a les aules d'ESO metodologies participatives i dinàmiques.
- Utilitzar els jocs de taula com a ferramenta per a transmetre valors.

Els valors que promou l'economia del bé comú es recullen en la matriu del bé comú d'este model econòmic. Són els següents (Fundació Espanyola de l'Economia del Bé Comú):

- **Dignitat humana:** defensa que cada persona és valuosa, digna de protecció i única. A més, tots els éssers vius tenen dret a existir i mereixen reconeixement i respecte.
- **Solidaritat i justícia social:** la solidaritat implica que totes les persones tenen dret a un mínim d'oportunitats i que ningú no ha de quedar arrere. També comporta prestar ajuda mútua i desinteressada a les persones en situació de vulnerabilitat. D'altra banda, la justícia social té com a objectiu un repartiment adequat dels béns, els recursos i el poder, així com de les oportunitats i les obligacions.
- **Sostenibilitat mediambiental:** es basa en les relacions dels éssers vius amb el seu entorn. Actualment, el medi ambient està amenaçat per les accions humanes. Per això, les organitzacions han de contribuir al desenvolupament sostenible, és a

dir, aquell que satisfà les necessitats de les generacions actuals sense comprometre les de les generacions futures.

- **Transparència i codecisió:** fa referència a la difusió de tota la informació relacionada amb el bé comú, sense excepcions. La participació democràtica implica que els grups d'interés participen en les decisions de l'organització. Totes les persones s'hi han d'implicar tant com siga possible.

La seua aplicació és senzilla i no requerix molt de temps al professorat. Només cal seguir estos passos:

1. Conéixer les instruccions del joc que es vol utilitzar.
2. Marcar amb una X la casella que es considere correcta.
3. Sumar les puntuacions de la manera següent:
    a. Sí → Sumen 2 punts→
    b. Ambdues → Suma 1 punt→
    c. No → Suma 0 punts.→

    Les preguntes que porten el símbol (*) puntuen de manera diferent (consulteu-ho al final de la ferramenta).
4. Fer la suma total de SÍ + NO + AMBDUES.
5. Llegir la interpretació i les recomanacions corresponents a la puntuació obtinguda, que es troben al final del qüestionari.

TAULA DE VALORACIÓ DE JOCS DE TAULA

	QÜESTIONS	SÍ	NO	AMBDUES
DIGNITAT HUMANA	És respectuós amb totes les persones			
	Fomenta un ambient de respecte			
	Hi ha igualtat d'oportunitats			
	Els jugadors i les jugadores estan per damunt dels objectes materials			
	Es vetla pel benestar de tots els jugadors i jugadores			
	Els conflictes es resolen de manera no violenta			
	Fomenta la diversitat			
	Promou la interculturalitat			
SOLIDARITAT I JUSTÍCIA	Les responsabilitats són compartides			
	El conjunt de jugadors i jugadores funciona com un equip			
	Hi ha sentiment de pertinença a un grup			
	Tots els personatges del joc estan al mateix nivell			
	Fomenta la creació de vincles entre els jugadors i les jugadores			
	Els elements del joc es repartixen de manera equitativa			
	Hi ha oportunitats d'ajudar el jugador o la jugadora més desfavorida			
	És possible cooperar			
	Es roben elements del joc*			
	Hi ha competitivitat entre els jugadors i les jugadores*			
SOSTENIBILITAT	El joc s'ha adquirit en comerços locals o de proximitat			
	El joc s'ha fabricat amb materials reciclats o sostenibles			
	Fomenta el consum responsable			
TRANSPARÈNCIA I CODECISIÓ	Tots els jugadors i jugadores saben quin paper té cada company o companya			
	Tots els jugadors i jugadores coneixen les estratègies de la partida			
	Totes les opinions tenen el mateix valor			
	Les decisions es prenen conjuntament			
	Hi ha diàleg entre els jugadors i les jugadores			
	Fomenta la comunicació assertiva			
	Hi ha codecisió			
	Totes les persones guanyen o perden la partida			
	Fomenta la participació democràtica			
	TOTAL			
	TOTAL DE PUNTUACIONS			

**La puntuació d'esta pregunta és inversa; és a dir, si la resposta és SÍ, se sumen 0 punts. Si la resposta és NO, se sumen 2 punts.*

INTERPRETACIÓ DE LA PUNTUACIÓ

De 0 a 19 punts: No fomenta els valors de l'economia del bé comú.

El joc es pot utilitzar per a generar un debat o dinàmiques que permeten treballar estos valors i reflexionar en grup sobre per què no és un bon joc per a promoure'ls. A més, es pot proposar transformar el joc de taula perquè pose l'accent en els valors de l'economia del bé comú.

De 20 a 39 punts: El joc fomenta els valors de l'economia del bé comú.

Per a complementar el joc, caldria reforçar els valors de l'economia del bé comú mitjançant activitats complementàries o analitzar-lo per a identificar què es podria canviar perquè estiguera més alineat amb els valors de l'EBC.

De 40 a 60 punts: El joc treballa els valors de l'economia del bé comú.

El joc treballa adequadament els valors de l'economia del bé comú. Tot i això, es pot fer una reflexió conjunta sobre estos valors i sobre les impressions de l'alumnat després de jugar.

Referències bibliogràfiques:

Federació Espanyola de l'Economia del Bé Comú (s. d.). La matriu del bé comú. https://economiadelbiencomun.org/la-matriz-del-bien-comun/https://economiadelbiencomun.org/la-matriz-del-bien-comun/

Fundació Cívica Novessendes (s. d.). https://novessendes.orghttps://novessendes.org

Futur Sostenible (s. d.). http://www.futursostenible.orghttp://www.futursostenible.org