

TABLA VALORACIÓN JUEGOS DE MESA



La tabla de valoración de juegos de mesa está orientada a todos aquellos/as docentes que quieren trabajar dentro de sus aulas de educación secundaria obligatoria los valores de la economía del bien común y aplicar metodologías de aprendizaje basado en juegos.

La creación de esta herramienta se sustenta en el marco teórico expuesto en el mismo trabajo final de máster. Así como, en el criterio de un jurado de experto en materia de economía del bien común.

Esta herramienta se ha generado a partir de la necesidad de la Fundació Cívica Novessendes de implementar los valores de la economía del bien común dentro de las aulas de educación secundaria de una forma más lúdica, dinámica y participativa. Así como, que los docentes de estos cursos puedan ser autónomos a la hora de trabajar de forma directa o transversal dichos valores.

Por lo tanto, la **finalidad** de esta herramienta es facilitar la introducción de los valores de la economía del bien común en las aulas de educación secundaria obligatoria a través de dinámicas lúdicas, como es el uso de los juegos de mesa, y de una metodología basada en el juego.

Los **objetivos** que persigue la herramienta son los siguientes:

- Fomentar los valores de la economía del bien común en el alumnado de ESO.
- Introducir en las aulas de ESO metodologías participativas y dinámicas.
- Utilizar los juegos de mesa como herramienta para la transmisión de valores.

Los **valores** que se fomentan en la economía del bien común se pueden encontrar dentro de la matriz de marco lógico de dicho modelo económico. Estos valores son los siguientes (Fundación Española de la Economía del Bien Común):

- **Dignidad humana:** defiende que cada persona es valiosa, digna de protección y única. Además, todo ser vivo tiene derecho a existir, merece reconocimiento y respeto.
- **Solidaridad y justicia social:** la solidaridad implica que todas las personas tienen derecho a un mínimo de oportunidades y que nadie debe ser dejado atrás. Además, ofrece una asistencia mutua y desinteresada a otras personas que se encuentran en estado de vulnerabilidad. Por otro lado, la justicia social tiene como objetivo la

repartición adecuada de los bienes, recursos y poder, así como de oportunidades y obligaciones.

- **Sostenibilidad medioambiental:** Se basa en las relaciones de los seres vivos con su entorno. En la actualidad, el medioambiente está siendo amenazado por las acciones del ser humano, por ello, las organizaciones deben contribuir al desarrollo sostenible, es decir, aquel desarrollo capaz de satisfacer las necesidades de las generaciones actuales sin poner en peligro a las generaciones futuras.
- **Transparencia y codecisión:** Hace referencia a la divulgación de toda la información del Bien Común sin excepciones. La participación democrática implica la participación del grupo de interés en las decisiones de la organización. Todas las personas deben involucrarse tanto como les sea posible.

Su **aplicación** es sencilla y no tomará mucho tiempo a los/as docentes. Para ello, se deben seguir los siguientes pasos:

1. Conocer las instrucciones del juego que se quiere utilizar.
2. Marcar con una X la casilla que considere correcta.
3. Sumar las puntuaciones de la siguiente manera:
 - a. Sí → Suma 2 puntos
 - b. Ambas → Suma 1 punto
 - c. No → Suma 0 puntos.

Las preguntas que se tienen el siguiente símbolo (*) puntúan diferente (consultar al final de la herramienta)

4. Hacer la suma total de SÍ + NO + AMBAS
5. Leer la interpretación y recomendaciones de la puntuación obtenida que se encuentra al final del cuestionario.

TABLA VALORACIÓN JUEGOS DE MESA

CUESTIONES	SÍ	NO	AMBAS
DIGNIDAD HUMANA			
Es respetuoso con todas las personas			
Fomenta un ambiente de respeto			
Hay igualdad de oportunidades			
Los/as jugadores/as están por encima de los objetos materiales			
Se mira por el bienestar de todos/as los/as jugadores/as			
Resolución de conflictos de manera no violenta			
Fomenta la diversidad			
Promueve la interculturalidad			
SOLIDARIDAD Y JUSTICIA SOCIAL			
Las responsabilidades son compartidas			
El conjunto de jugadores/as funcionan como un equipo			
Hay sentimiento de pertenencia a un grupo			
Todos los personajes del juego están al mismo nivel			
Fomenta la creación de vínculos entre los/as jugadores/as			
Los elementos del juego se reparten de forma equitativa			
Hay oportunidad de ayudar al jugador más desfavorecido			
Es posible la cooperación			
Hay robo de elementos del juego*			
Hay competitividad entre los/as jugadores/as*			
SOSTENIBILIDAD			
El juego se ha adquirido en comercios locales y/o de proximidad			
El juego se ha creado con elementos reciclados y/o sostenibles			
Fomenta el consumo responsable			
TRANSPARENCIA Y CODECISIÓN			
Todos/as los/as jugadores/as saben qué papel juega el/la compañero/a			
Todos/as los/as jugadores/as conocen la/s estrategia/s de la partida			
Todas las opiniones tienen el mismo valor			
Las decisiones se toman conjuntamente			
Hay diálogo entre los/as jugadores/as			
Fomenta la comunicación asertiva			

Hay codecisión			
Todos/as ganan o pierden la partida			
Fomenta la participación democrática			
TOTAL			
TOTAL PUNTUACIONES			

**La puntuación a esta pregunta es a la inversa, es decir, si la respuesta es SÍ se suman 0 puntos. Si la respuesta es NO se suman 2 puntos.*

INTERPRETACIÓN PUNTUACIÓN

De 0 a 19 puntos: No fomenta los valores de la economía del bien común.

El juego puede utilizarse para crear un debate o dinámicas que lleven a trabajarlos y reflexionar entre todo el grupo por qué no es un buen juego para trabajar los valores de la economía del bien común. Además, se puede proponer la transformación del juego de mesa para que sí ponga en énfasis los valores de la economía del bien común.

De 20 a 39 puntos: El juego fomenta los valores de la economía del bien común.

Para complementar al juego sería necesario un refuerzo de los valores de la economía del bien común mediante actividades complementarios o el análisis de este para ver que se podría cambiar para que fuera más cercano a los valores de la EBC.

De 40 a 60 puntos: El juego trabaja los valores de la economía del bien común.

El juego trabaja de forma adecuada los valores de la economía del bien común. A pesar de ello, se puede realizar una reflexión conjunta sobre los mismos y sobre sus impresiones después de haber jugado.