

DESCRIPCIÓN DE LAS DINÁMICAS PARA TRABAJAR LOS VALORES DEL EBC



JUSTICIA SOCIAL Y SOLIDARIDAD

Competir supone una confrontación, por lo que, la otra persona es considerada como un rival y, por tanto, se hará lo necesario para demostrar que son mejores que los demás. En cambio, cooperar implica ayudar o colaborar con alguien con el fin de facilitarse un apoyo, por eso se asocia a la solidaridad y al altruismo.

Objetivos

- Fomentar el trabajo en equipo para conseguir sus objetivos.
- Promover la reflexión sobre el trabajo cooperativo, la solidaridad y la justicia social.

ODS trabajados



Aplicación

Grupos de 4 personas.

Ubicación

En el aula, patio o en el gimnasio del centro.

Duración

50 minutos.



Recursos

Materiales

- Pelotas de varios colores y formas.
- Cadena.
- Cajas.
- Papeles adhesivos de colores.

Vídeo



DESCRIPCIÓN DE LAS DINÁMICAS PARA TRABAJAR LOS VALORES DEL EBC



JUSTICIA SOCIAL Y SOLIDARIDAD

Competir supone una confrontación, por lo que, la otra persona es considerada como un rival y, por tanto, se hará lo necesario para demostrar que son mejores que los demás. En cambio, cooperar implica ayudar o colaborar con alguien con el fin de facilitarse un apoyo, por eso se asocia a la solidaridad y al altruismo.

Descripción de la dinámica

Se dividen los grupos de 4 personas en dos subgrupos.

Subgrupo 1: Competencia.

Deberán transportar las pelotas a cada una de las cajas dependiendo del color, una caja por persona. Sólo pueden llevar una pelota cada vez. La actividad durará 30 segundos.

Para ello, cada persona del grupo tendrá una dificultad:

- 1 persona tendrá las manos y los pies atadas.
- 1 persona tendrá los pies atados.
- 1 persona deberá desplazarse en cuatro patas.
- 1 persona no tendrá ningún hándicap añadido.

Subgrupo 2: Cooperación.

Deberán transportar el máximo número de pelotas a una caja durante 30 segundos. Sólo pueden llevar una pelota a la vez.

Para ello, cada persona del grupo tendrá una dificultad:

- 1 persona tendrá las manos y los pies atadas.
- 1 persona tendrá los pies atados.
- 1 persona deberá desplazarse en cuatro patas.
- 1 persona no tendrá ningún hándicap añadido.

DESCRIPCIÓN DE LAS DINÁMICAS PARA TRABAJAR LOS VALORES DEL EBC



JUSTICIA SOCIAL Y SOLIDARIDAD

Competir supone una confrontación, por lo que, la otra persona es considerada como un rival y, por tanto, se hará lo necesario para demostrar que son mejores que los demás. En cambio, cooperar implica ayudar o colaborar con alguien con el fin de facilitarse un apoyo, por eso se asocia a la solidaridad y al altruismo.

Descripción de la dinámica

Cuando pasan los 30 segundos, las personas implicadas tendrán que valorar los resultados obtenidos, es decir, si están contentos o no con el número de balones que han conseguido transportar.

Para ello, se les repartirá un papel adhesivo donde tendrán que valorar de forma anónima sus resultados en la siguiente escala:

- Satisfecho/a con el resultado.
- Podría ser mejor, pero estoy satisfecho/a con el resultado.
- Nada satisfecho/a con el resultado.

Cuando terminen su valoración la colgaran en el espacio destinado para cada uno de los subgrupos. A continuación, se comparará las diferentes respuestas y se reflexionará de por qué son dispares.

Seguidamente, se les explica que el subgrupo 1 se estaba promoviendo la competencia y en el subgrupo 2 la cooperación.

Para finalizar, pueden tomarse las siguientes preguntas como guía para la reflexión.

- ¿Por qué resultados son mejores que otros si todos los grupos tenían las mismas características?
- ¿Qué podría hacerse para cambiar las opiniones negativas?
- Si todos hubiéramos trabajado en equipo, ¿qué piensa que hubiera pasado?
- ¿Se puede trasladar esta dinámica a su día a día?
- ¿Qué podrías hacer para fomentar más el trabajo cooperativo y, por tanto, la solidaridad y la justicia social?