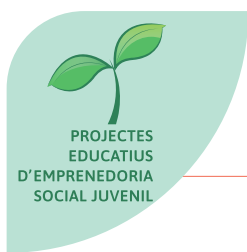


II INFORME | APORTACIÓ DELS
PROJECTES EDUCATIUS
D'EMPRENEDORIA SOCIAL JUVENIL
BÉ COMÚ I A LA CONSECUCIÓ DELS
OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT
SOSTENIBLE | 2022-2024

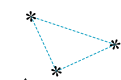


Autoria

Mario Rebollar Román,
Programa Educatiu #FuturSostenible de la Fundació Novessendes de la C.V

Alguns drets reservats. Aquesta obra està sota una llicència Creative Commons | Atribució-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Organitzacions Intergovernamentals.
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo/deed.es>

Disseny:



Asterismo | Á. Terrones 2024

Un projecte de:



www.novessendes.org
info@novessendes.org

964 620 010

Facebook: @novessendesfundacio
Instagram: @fundacio_novessendes
Twitter: @Novessendes
Youtube: Fundació Novessendes
Linkedin: Fundació Novessendes



www.futursostenible.org
Instagram: @futursostenible1

Finança:



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Vicepresidència Segona i
Conselleria de Serveis Socials,
Igualtat i Habitatge

Contingut

1	Introducció	4
2	Dades bàsiques dels centres participants	6
3	PROJECTES EMPRENEDORIA SOCIAL JUVENIL	7
	Curs 22/23	8
	IES BETXÍ	11
	Curs 23/24	18
	IES ALMENARA	18
	IES BENIGASLÓ	24
	IES BOTÀNIC CAVANILLES	29
	IES HONORI GARCIA	32
	IES JAUME I	39
	IES LLOMBAI	47
4	AGRAÏMENTS	59

Des del curs acadèmic 2019, la Fundació Novessendes està treballant junt amb els centres educatius de la Comunitat Valenciana per a fomentar processos d'emprenedoria social juvenil a través dels principis i valors de l'Economia del Bé Comú, en l'alumnat de l'ESO i Batxiller.

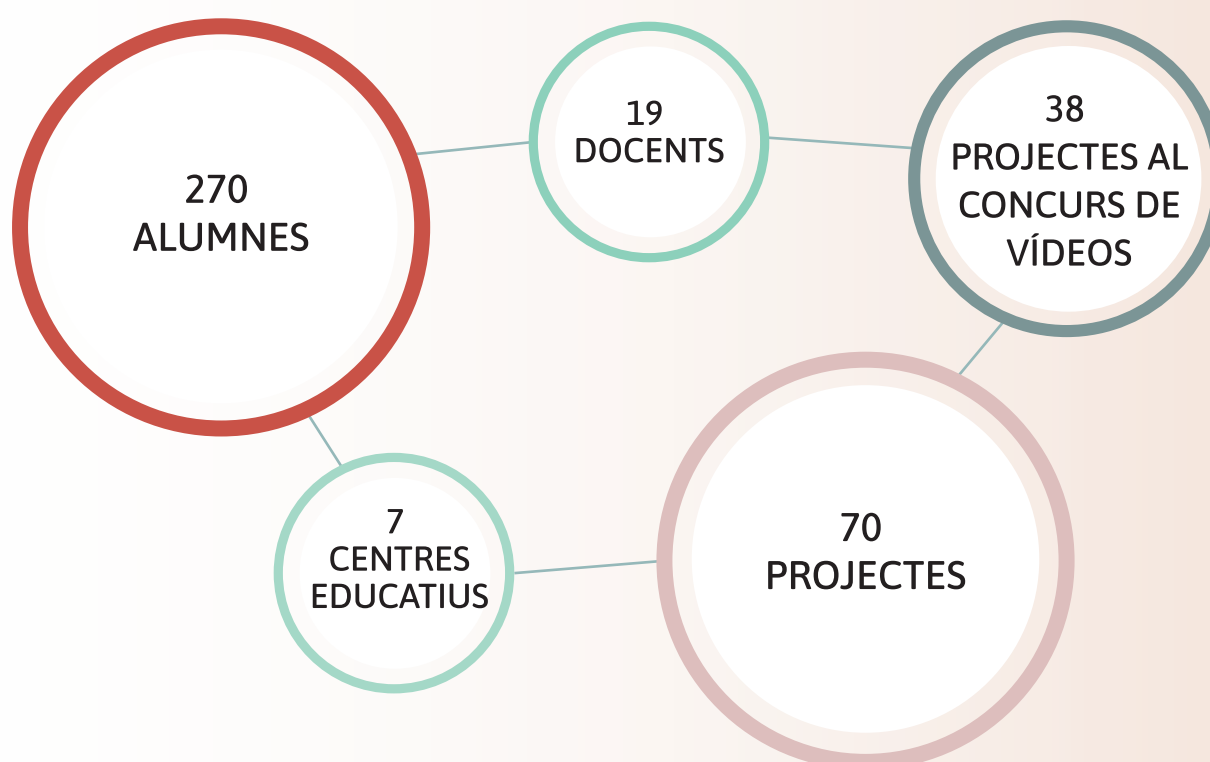
Els objectius d'aquest treball amb els centres educatius són:

- ◆ Sensibilitzar a la comunitat educativa en els principis i valors de l'EBC.
- ◆ Formar i dotar al professorat de recursos per introduir l'emprenedoria social juvenil a través de l'EBC als seus projectes.
- ◆ Formar i sensibilitzar a l'alumnat en els principis i valors de l'Economia del Bé Comú i dotar de capacitats i competències que li permeten desenvolupar un projecte d'emprenedoria social juvenil que contribueix a la defensa dels ODS.

Aquest és el 2n informe i quantifica els projectes realitzats al llarg del curs acadèmic 22/23 i 23/24 i el total de persones participants implicades, descrivint a través del resultat final (els vídeos) els projectes destacats. Hem treballat amb el professorat i alumnat de les assignatures de Economia i Emprenedoria en 4º d'ESO i Economia i Gestió Econòmica i Financera de l'empresa en 1º de Batxiller.



Al llarg d'aquests dos cursos, han participat més de 270 alumnes, 19 docents de 7 centres educatius. I s'han realitzat 70 projectes d'emprenedoria social juvenil dels quals s'han presentat 38 al concurs de vídeos **#FuturSostenible** (realitzat a través de l'instagram @futursostenible1 entre el 22 de febrer i el 12 de març de 2024) i dels que s'han gravat 6 projectes guanyadors.



A través dels projectes d'emprenedoria social juvenil, l'alumnat ha participat de manera activa en la millora del seu centre educatiu, així com del seu entorn. Amb metodologies com l'Aprenentatge-Servei o l'Aprenentatge Basat en Projectes han desenvolupat i dut a terme les propostes de millora descrites als seus projectes i als vídeos es recull l'experiència descrita o il·lustrada per elles i ells.

Si vosaltres també voleu iniciar aquest procés, teniu a la vostra disponibilitat els recursos generats per la Fundació Cívica Novessendes. Amb el recurs interactiu "L'Espiral del Bé Comú" podeu iniciar el camí per introduir els principis i valors de l'EBC amb els projectes d'emprenedoria social juvenil a l'aula, i amb la guia pedagògica "Aprenentatge-Servei i Aprenentatge Basat en Projectes a través de l'Economia del Bé Comú". Els pots trobar al

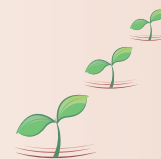
Dades bàsiques dels centres participants

El següent quadre s'arreglen les dades bàsiques sobre la quantitat de centres, professorat, alumnat i projectes... en els que s'ha treballat l'emprenedoria social juvenil durant el curs acadèmic 22/23 i 23/24 :

CENTRES EDUCATIUS	IES Betxí	IES Honori García (Vall d'Uixó)	IES Botànic Cavanilles (Vall d'Uixó)	IES Benigasló (Vall d'Uixó)	IES Jaume I (Borriana)	IES Llombai (Borriana)	IES Almenara	TOTAL
Grups d'alumnat	2	1	1	2	6	2	1	15
Professorat	1	1	1	2	11	2	1	19
Alumnat	25	28	15	30	123	36	20	277
Projectes creats per l'alumnat	8	7	3	6	29	12	5	70
Projectes gravats per l'alumnat	3	6	3	3	6	12	5	38

En aquest informe farem un repàs dels projectes més destacats d'emprenedoria social juvenil que s'han dut a terme des de 2022 fins a 2024, i quina és la seua aportació als ODS i al Bé Comú.

A través de les següents fitxes, es desglossa cadascun dels vídeos gravats, amb la seua descripció, aportació als ODS i al Bé Comú.



PROJECTES EMPREDORIA SOCIAL JUVENIL



L'Emprenedoria Social Juvenil: és l'emprenedoria innovadora que busca que la joventut solucione una necessitat del seu entorn (problema social o mediambiental) a través de la combinació de recursos d'una nova manera, que siga econòmicament sostenible i amb caràcter transformador. L'objectiu primari d'aquesta és aconseguir un impacte social, més que generar benefici per als propietaris. A través d'aquesta es pretén que l'alumnat s'apodere per passar de la protesta a la proposta i de la proposta a l'acció.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

Els ODS (Objectius de Desenvolupament Sostenible), marcats per Nacions Unides, constitueixen una crida a l'acció per a posar fi a la pobresa, protegir el planeta i millorar la vida i perspectives de les persones de tot el món. En 2015 es van aprovar 17 objectius que formen part de l'Agenda 2030. En el present informe destacarem a quin ODS principalment contribueixen els projectes presentats per l'alumnat.





Economia del Bé Comú

L'Economia del Bé Comú (EBC), promoguda per l'austriac Christian Felber, és un moviment que pretén reorientar el model socioeconòmic actual (basat en la maximització del benefici individual), i enfocar-lo al servei del bé comú, aconseguint una transformació social, acorde als drets humans i la dignitat humana. L'EBC es regeix per una sèrie de valors humans fonamentals com són: la dignitat humana, la solidaritat, la sostenibilitat ecològica, la justícia social i la participació democràtica, entre d'altres. La Matriu del Bé Comú és una eina creada per a l'avaluació d'activitats, que quantifica i puntua la contribució al bé comú. En les fitxes dels projectes indiquem a quin indicador de la matriu contribueixen principalment els projectes.

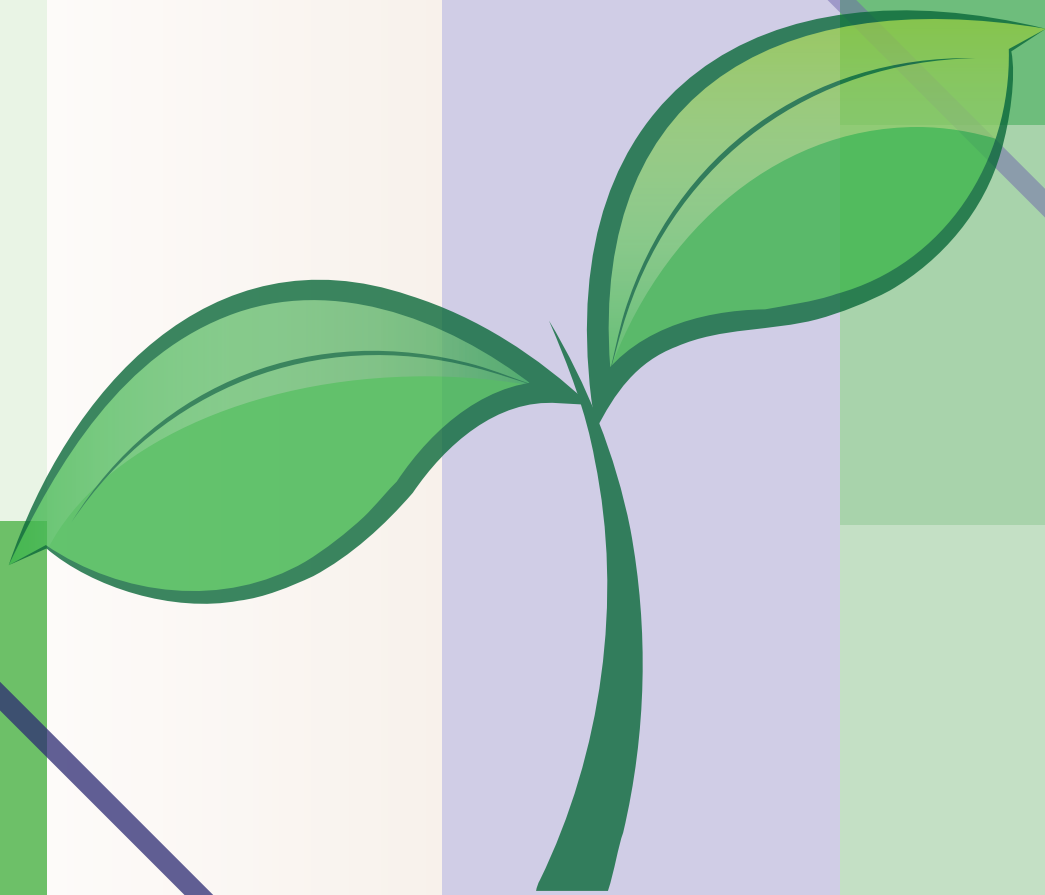
www.ebcomunitatvalenciana.org



A continuació, es mostra una plantilla de la fitxa en la qual es recull la informació clau de cadascun dels projectes.

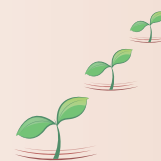
Les respostes de les taules estan realitzades pel mateix alumnat que ha generat el projecte.

TÍTOL DEL PROJECTE	Nom del projecte
COMPONENTS DEL GRUP	Nom dels alumnes que participen en la creació del projecte.
OBJECTIU	Descripció de la proposta presentada, Quin és l'objectiu del teu projecte i a qui va dirigit.
NECESSITAT DETECTADA	Quina necessitat han detectat i quina proposta fan
ODS	ODS que treballa la proposta.
EBC	Com treballen els valors de l'Economia del Bé Comú.
VÍDEO	Enllaç amb el vídeo de l'alumnat participant al concurs de vídeos #FuturSostenible (en cas de que hagen participat)



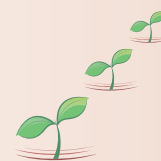
Curs 22/23
IES
BETXÍ

TÍTOL DEL PROJECTE	Xarxa llibres de lectura
COMPONENTS DEL GRUP	Ainara, Natalia i Bruno
OBJECTIU	<p>L'objectiu principal del projecte és reduir la compra innecessària de llibres obligatoris de lectura a l'institut creant una mena de banc de llibres d'aquests que hem de llegir obligatòriament. A més a més, s'intenta la màxima participació col·lectiva entre els estudiants per aconseguir un bé que afavoreix a tothom. S'espera que la idea perdure durant anys i pugui ajudar a nous i noves alumnes que entraran al centre posteriorment. Com és evident, aquest projecte va dirigit als estudiants, per a què no siga necessària la compra de llibres que, molt probablement, es quedaran oblidats després de ser llegits.</p>
NECESSITAT DETECTADA	<p>El problema que hem detectat és la compra excessiva de llibres de lectura que únicament s'utilitzaran una vegada. Per tant, proposem la creació d'aquest banc de llibres amb l'objectiu que no siga necessari comprar-ne tants i així reduir la producció d'aquests.</p>
ODS	1, 4, 10, 12
EBC	<p>Sostenibilitat ecològica: S'evita la fabricació de llibres, la tala d'arbres per tal de fabricar-los i, també, la contaminació que genera tant la producció com la distribució d'aquests.</p>



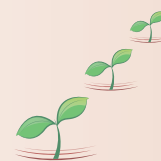
TÍTOL DEL PROJECTE	Eduquem
COMPONENTS DEL GRUP	Hajar Benkari, Claudia Lengua i Naiara Vidal
OBJECTIU	L'objectiu del nostre projecte és conscienciar als xiquets i xiquetes sobre alguns dels problemes actuals en la societat per intentar erradicar-los des de ben menuts.
NECESSITAT DETECTADA	La necessitat que hem detectat és que actualment en la nostra societat encara existeix maltractament animal i discriminacions per raó de sexe i raça. Així doncs, hem elaborat senzilles presentacions on expliquem aquestes problemàtiques als xiquets i xiquetes d'entre 6 i 12 anys. A banda de les presentacions també hem creat diferents jocs per al final de cada presentació poder tractar de forma pràctica amb els xiquetes i xiquetes el tema en qüestió.
ODS	4, 5, 10, 15
EBC	En aquest projecte hem tractat la dignitat humana ja que el que s'intenta transmetre és que tots i totes som iguals i tenim els mateixos drets, independentment del sexe o la raça.

TÍTOL DEL PROJECTE	Millora de l'idioma local
COMPONENTS DEL GRUP	Andreu Llop, Joel Franch, Gala Bobet, Claudia Almansilla
OBJECTIU	<p>L'objectiu del nostre projecte és que ningun alumne estiga discriminat per no conèixer l'idioma, afavorint així la seua integració.</p> <p>Aquest projecte va dirigit a l'alumnat nouvingut de països de parla no hispana.</p>
NECESSITAT DETECTADA	<p>Hem detectat que l'alumnat nouvingut al centre que no parla espanyol o valencià, té problemes per poder relacionar-se amb la resta de companys i això provoca que no acaben d'integrar-se tot el que ens agradaria</p> <p>La nostra proposta és, tots els dijous a l'hora del pati, quedar-nos a l'aula i fer-los classe de castellà/valencià nivell bàsic amb materials buscats i elaborats per nosaltres.</p>
ODS	ODS 3. Salut i benestar, ODS 4. Educació de qualitat, ODS 10. Reducció de la desigualtat
EBC	En aquest projecte el que busquem és que cap alumne ni alumna patisca discriminació per no parlar castellà o valencià, així que el valor de l'economia del bé comú que tractem amb aquest projecte és la justícia social.

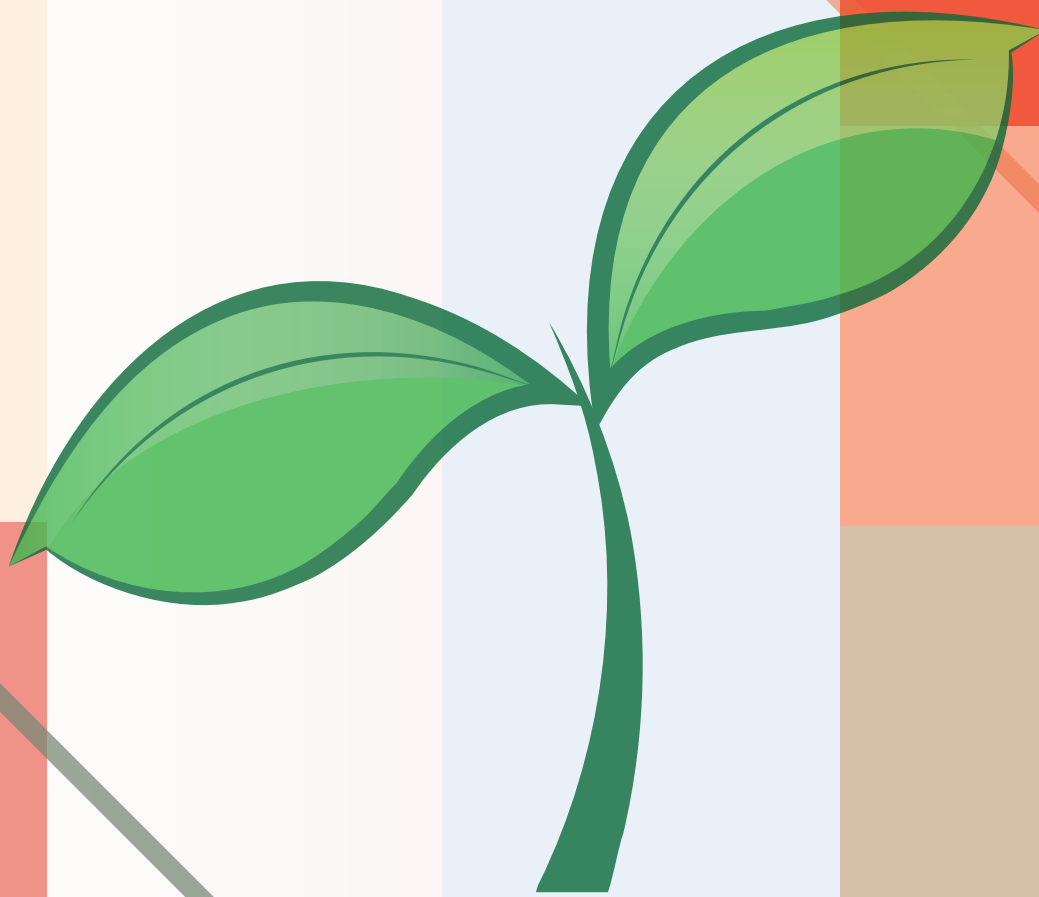


TÍTOL DEL PROJECTE	Una educació entre tots i totes
COMPONENTS DEL GRUP	Aitana Chaves, Oriol Cabedo, Yaiza Rodríguez i Cristina Vega.
OBJECTIU	L'objectiu del projecte és millorar l'educació impartida en el centre a través d'un podcast. Va dirigit als professors i professores que imparteixen classe a l'IES Betxí.
NECESSITAT DETECTADA	La necessitat que vam veure van ser algunes queixes de l'alumnat en referència a la monotonia i la poca actualització en la forma de donar les classes. La nostra proposta va ser elaborar un podcast en el qual els professors més nous donaven idees més innovadores i els més antics ensenyaven als nous tècniques que sempre funcionen, i així, ajudant-se els uns als altres, poder aconseguir una millora que beneficiaria a l'alumnat. Per poder realitzar el podcast es van fer una sèrie de preguntes a una gran quantitat de professors i professores. Aquestes preguntes estaven relacionades amb la forma d'impartir classe, amb la seua experiència a l'aula, etc. Una vegada van recollir les seues respostes, els integrants del grup vam gravar un podcast amb les respostes (anònimes). Una vegada vam tindre el podcast creat, li'l vam passar al professor que gestionava el projecte i ell va ser l'encarregat de passar-li'l als seus companys i companyes.
ODS	ODS 4. Educació de qualitat
EBC	El que es busca amb aquest projecte és que tot el professorat pugua transmetre les seues idees i les seues experiències i que s'ajuden els uns als altres, així que el valor de l'EBC que tractem és la participació democràtica.

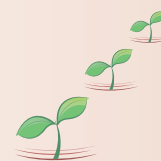
TÍTOL DEL PROJECTE	Cantina IESBetxí
COMPONENTS DEL GRUP	Lara Maris, Claudia Pallarés i Rocío Llidó
OBJECTIU	L'objectiu del nostre projecte és que el proper curs la cantina de l'institut funcione amb normalitat i no torne a estar tancada per problemes amb l'adjudicació. Va dirigit a aquelles persones que estan buscant feina i tenen experiència i/o formació en hostaleria.
NECESSITAT DETECTADA	Aquest any la cantina de l'institut està tancada a causa de problemes amb l'empresa adjudicatària. L'alumnat ens hem adonat del gran servei que presta la cantina i la importància que té per a l'alumnat, el professorat, personal del centre, etc. Aquest és el motiu per el qual hem pensat donar la màxima difusió i que la gent del poble estiga assabentada que en els pròxims dies es publicaran les bases legals per poder presentar-se al concurs públic per a l'adjudicació de la cantina. Per poder donar aquesta difusió s'ha creat un correu, s'han fet cartells que es penjaran per el poble i es publicarà en les xarxes socials de l'ajuntament, l'institut, etc.
ODS	ODS 3. Salut i benestar, ODS 8. Treball digne i creixement econòmic, ODS 12. Consum responsable
EBC	En aquest projecte treballem la transparència i participació democràtica. El que volem és que cada persona que estiga interessada i complisca els requisits pugui presentar-se a la concessió pública de la cantina.



TÍTOL DEL PROJECTE	Millora de l'idioma local
COMPONENTS DEL GRUP	Andreu Llop, Joel Franch, Gala Bobet, Claudia Almansilla
OBJECTIU	<p>L'objectiu del nostre projecte és que ningun alumne estiga discriminat per no conèixer l'idioma, afavorint així la seua integració.</p> <p>Aquest projecte va dirigit a l'alumnat nouvingut de països de parla no hispana.</p>
NECESSITAT DETECTADA	<p>Hem detectat que l'alumnat nouvingut al centre que no parla espanyol o valencià, té problemes per poder relacionar-se amb la resta de companys i això provoca que no acaben d'integrar-se tot el que ens agradaria</p> <p>La nostra proposta és, tots els dijous a l'hora del pati, quedar-nos a l'aula i fer-los classe de castellà/valencià nivell bàsic amb materials buscats i elaborats per nosaltres.</p>
ODS	ODS 3. Salut i benestar, ODS 4. Educació de qualitat, ODS 10. Reducció de la desigualtat
EBC	En aquest projecte el que busquem és que cap alumne ni alumna patisca discriminació per no parlar castellà o valencià, així que el valor de l'economia del bé comú que tractem amb aquest projecte és la justícia social.

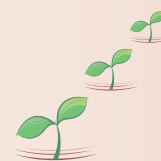


Curs 23/24
IES
ALMENARA



TÍTOL DEL PROJECTE	Camps oberts
COMPONENTS DEL GRUP	Sara, Maria, Ines, Larissa y Vicente
OBJECTIU	El nostre projecte té com a objectiu obrir els camps de futbol perquè tot el món pugui jugar. Va dirigit per a tots els xics i xiques que vulguen jugar sense molestar a ningú. També que deixen d'entrar sense permís a l'escola, per motius legals i perquè deixen de maltractar les propietats de l'escola. La solució que ens han donat és obrir el polideportiu. Volem que deixen d'utilitzar pilotes al parc del Simeó, perquè molesten al veïndari i a les persones que estan tranquil·lament al parc.
NECESSITAT DETECTADA	La necessitat de tindre un lloc on jugar sense molestar al veïns. Oferim un espai segur perquè puguin divertir-se amb la pilota.
ODS	ODS 3. Salut i benestar, ODS 5. Igualtat de gènere, ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles, ODS 12. Consum responsable, ODS 16 Pau i justícia
EBC	Estem fomentant el bé comú per als xiquets i adolescents, a més utilitzem els ODS i no hem gastat ningun recurs.
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C3p7xhHtYJz/

TÍTOL DEL PROJECTE	Camins segurs
COMPONENTS DEL GRUP	Carla, Llum, Carmen, Ainara, Gracia i Malak
OBJECTIU	L'objectiu del nostre projecte és contribuir i ajudar a totes les persones el propòsit de les quals siga accedir a la platja d'Almenara pels camins de la marjal. El nostre treball va dirigit a la població ,a turistes i gent de voltants.
NECESSITAT DETECTADA	Hem fet esta tasca ja que hem notat que molta gent que intenta accedir a la platja caminant pels camins no sap quin camí prendre i fins i tot arriba a perdre's al no haver-hi indicacions. Per això mateix hem proposat que, amb l'ajuda de l'ajuntament i mà d'obra ,es construïsquen les indicacions necessàries
ODS	ODS 3. Salut i benestar, ODS 8. Treball digne i creixement econòmic, ODS 9. Innovació i infraestructures, ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles, ODS 13. Lluita contra el canvi climàtic, ODS 15 Flora i fauna terrestres
EBC	Hem treballat la solidaritat ja que els nostres senyals són per a consum públic i es poden fer servir per tot aquell que les necessita. A més, també hem treballat la sostenibilitat donat al fet que els materials que hem utilitzat són sostenibles i reciclats. Finalment, hem tingut en compte la democràcia en consultar-ho amb l'alcalde del nostre poble, *Estíbaliz Pérez Navarro. I ha sigut un projecte equitatiu en el qual totes hem participat per igual i hem posat obstinació perquè es realitze.
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C3p6xZZtCPL/



TÍTOL DEL PROJECTE	Neteja del Racó
COMPONENTS DEL GRUP	Emma, Maria i Filiberto
OBJECTIU	L'objectiu del projecte és netejar el Racó de l'institut per a poder gaudir de l'espai, on pugues anar amb els amics a les hores lliures del pati o del menjador. Serà un lloc on pugues estar tranquil amb els amics o per exemple llegir llibres i estar relaxat. També a l'hora del menjador s'instalarà una taula de pin pon per jugar amb els companys, a part amb les cadires reutilitzades i netejades es podràn fer classes a l'aire lliure allí també. El projecte va dirigit per a tot l'alumnat i professorat de l'institut, per a que puguen utilitzar-lo quan vullguen.
NECESSITAT DETECTADA	Hem detectat la necessitat de netejar aquest lloc per què estava molt brut i descuidat, a més era un lloc difícil de accedir i ningú feia res per poder restraure-lo. La nostra proposta és crear un espai nou, on es puga estar tant com per a llegir llibres com per a estar amb els amics passant el temps.
ODS	ODS 3. Salut i benestar, ODS 4. Educació de qualitat, ODS 5. Igualtat de gènere, ODS 8. Treball digne i creixement econòmic, ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles, ODS 12. Consum responsable
EBC	Hem treballat la solidaritat oferint el nostre treball per a crear un espai on puguen estar tots. També hem treballat la sostenibilitat ecològica, no hem utilitzat productes químics i hem reciclat materials, a més hem utilitzat cadires velles que hi havien per la zona per a utilitzar-les i algunes taules també. A més hem treballat la participació democràtica, ja que totes les decisions que hem prè ha sigut en democràcia i consultant a tots els membres del grup. Hem siguts transparents al haver comunicat els nostres objectius i la manera de dur-los a terme, tant en la alcaldessa com amb el centre educatiu. I hem aplegat democràticament a accords amb les dues parts per a saber com utilitzar el espai i quan utilitzar-lo.
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C3p6xZZtCPL/

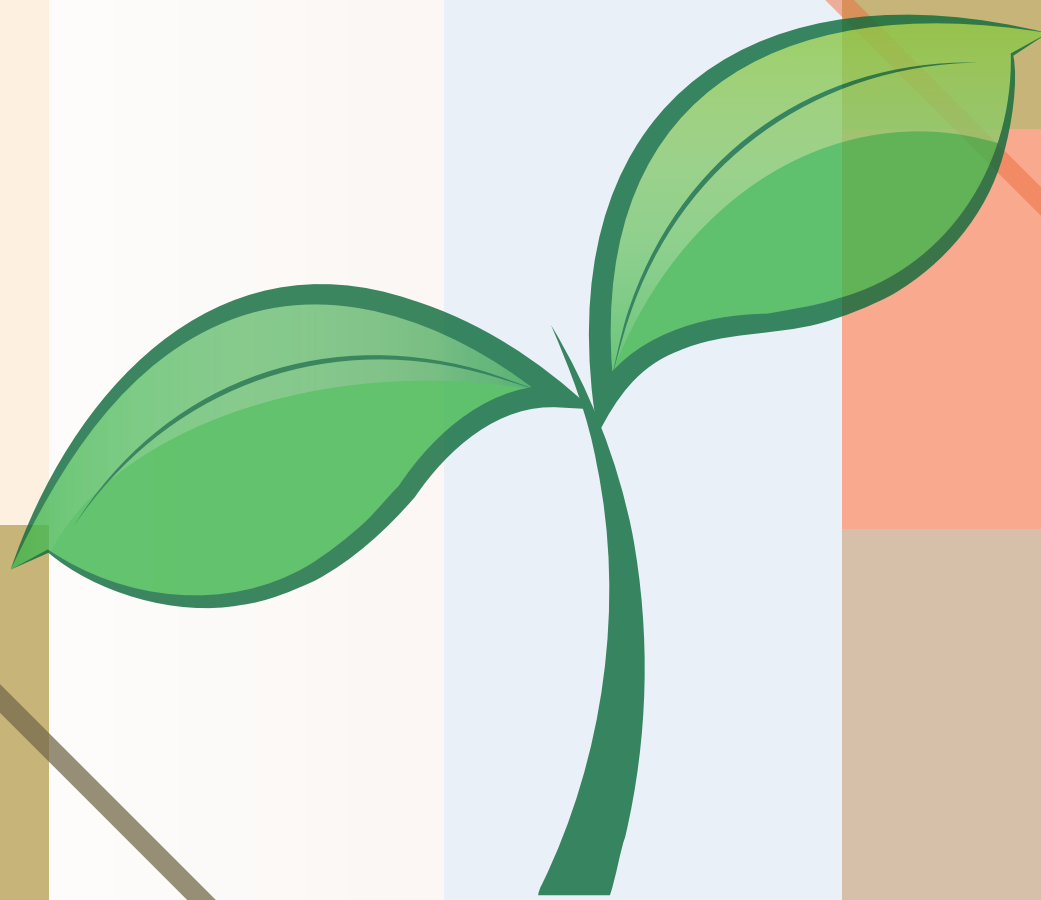
TÍTOL DEL PROJECTE	Projectes de fonts a Almenara
COMPONENTS DEL GRUP	Alexis,Arian i Manu
OBJECTIU	L'objectiu del nostre projecte és posar fonts en més llocs d'Almenara, ja que pensem que hi ha zones d'Almenara que no tenen fonts, com per exemple la pista de bàsquet en la qual hem gravat el vídeo. Vam haver de recórrer molts carrers per a trobar una font, mentres que jugàvem a futbol en la pista de bàsquet. El nostre projecte inclou varis ODS.
NECESSITAT DETECTADA	La necessitat que trobem és que els xiquets jòvens que juguen en un parc tinguen una font més o menys a una distància que no els coste molt arribar al lloc on estaven. La proposta que fem nosaltres és que posen més fonts reciclades perquè així els xiquets tinguen més temps per a jugar i a les persones majors perquè hagen de fer menys esforços per a anar al supermercat o quiosc, això els ajudara a tindre problemes de maluc,genoll, etc...
ODS	ODS 3. Salut i benestar, ODS 5. Igualtat de gènere, ODS 6. Aigua neta i sanejament, ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles, ODS 12. Consum responsable
EBC	El que fem és pensar en vàries formes d'ajudar al poble per a millorar el benestar d'este, açò també reduiria el plàstic i ajudaria als animals perquè les fonts també estan dissenyades per animals. Els materials serien reciclats a poder ser com alumini. Intentarem que siga el mes proper dels llocs on es fan esport com el camp de basquet. El millor del nostre projecte és que no sols ens ajuda a nosaltres sinó que també pot ajudar a noves generacions.
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C3p7YEwNrUU/



TÍTOL DEL PROJECTE	Neteja del Racó
COMPONENTS DEL GRUP	Marta López, Marta cano i Raquel Paradis
OBJECTIU	L'objectiu del projecte és crear un lloc tranquil i més segur on la gent es pugui sentir a gust per a contar-nos els seus problemes o dubtes que nosaltres puguem resoldre. Este projecte estava pensat per a ajudar a l'Orientadora de l'IES, ja que ella està molt ocupada intentant ajudar a tots i nosaltres que tenim disponibilitat al pati i hem passat per dificultat com eixos volem fer el possible per ajudar. Vam decidir fer-lo a l'hora del pati per a que els xiquets i nosaltres no perguerem classe. Gràcies a això els xiquets se senten més segurs.
NECESSITAT DETECTADA	La necessitat que hem detectat és que als alumnes els feia falta la nostra ajuda i també necessitaven parlar en algú que compregua la seua situació
ODS	ODS 4. Educació de qualitat, ODS 5. Igualtat de gènere, ODS 9. Innovació i infraestructures, ODS 10. Reducció de la desigualtat, ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles, ODS 12. Consum responsable, ODS 16 Pau i justícia
EBC	Nosaltres hem treballat els valors de l'economia del bé comú amb la reutilització dels palets, donant-los un nou ús i que no siguen rebutjats. A més, totes les ferramentes han sigut prestades donar-li més ús.
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C3p8jM_t1B/



Projecte guanyador del concurs de vídeos #FuturSostenible



Curs 23/24
IES
BENIGASLÓ



TÍTOL DEL PROJECTE	Connectant amb els nostres majors
COMPONENTS DEL GRUP	Vicent Casado, Manuel Gil, Sara Jarque, Luna López, Lola Paulo, Adam Reggad, Jorge Sáez
OBJECTIU	El nostre objectiu és aconseguir que els nostres majors puguin tindre contacte amb la joventut per combatre la soletat i aprendre els uns dels altres.
NECESSITAT DETECTADA	La soletat d'algunes persones majors i l'alegria que els dóna compartir temps amb joves. La proposta que fem és gaudir algun temps de la companyia mútua.
ODS	ODS 3. Salut i benestar
EBC	Treballem principalment la Dignitat Humana, la Justícia Social i Solidaritat, ja que mirem pel benestar dels altres, en aquest cas, els majors.
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C4IvI1ihs1/



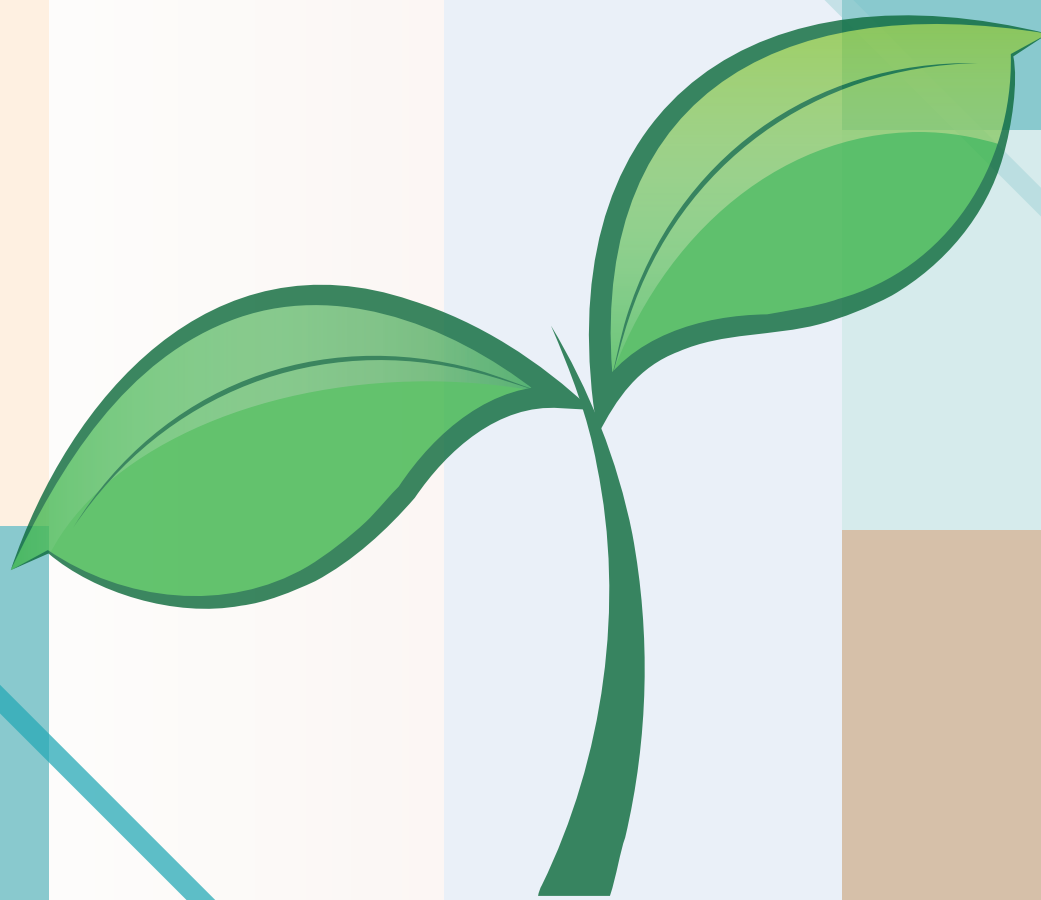
Projecte guanyador del concurs de vídeos #FuturSostenible

TÍTOL DEL PROJECTE	Centre d'oci
COMPONENTS DEL GRUP	Laia Beltrán, Candela Jaraba
OBJECTIU	Que la gent jove tinga un lloc on reunir-se, poder evitar situacions inadequades, i relacionar-se de manera presencial.
NECESSITAT DETECTADA	Que la gent jove tinga un lloc on reunir-se, poder evitar situacions inadequades, i relacionar-se de manera presencial.
ODS	ODS 4. Educació de qualitat
EBC	Justícia Social i Solidaritat, i Dignitat Humana.
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C4lv47uCGkg/



TÍTOL DEL PROJECTE	Solidaritat a La Vall d'Uixó
COMPONENTS DEL GRUP	Carolina Roldán, Tanit Sales i Sofía Recatalà
OBJECTIU	El objectiu del nostre projecte és ajudar a les persones més necessitades en el poble i que tenen dificultats per a tindre una vida digna o un benestar general. Lo que volem es donar roba, menjar, ajuda psicològica o fer activitats per a aquestes persones i que es senten més plenes. Estudiarem quines persones realment necessiten ajuda i en què volen que les ajudem, i a partir de ahí començarem amb el nostre projecte. Aquest projecte es desenvoluparia al Centre Social Les Llimeres, a la Vall, i allí durant tots els dies o un par de dies a la semana les persones necessitades tindran serveis gratuïts i ajudes.
NECESSITAT DETECTADA	La proposta del projecte és que les persones en pitjors condicions de vida tinguen una xicoteta ajuda econòmicament o psicològicament.
ODS	ODS 1. Fi de la pobresa
EBC	Lo que volem amb aquest projecte es fomentar la Justícia Social i Solidaritat i també que les persones es senten més dignes al poble i en la seua vida (Dignitat Humana).
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C4lvil1hs1/

TÍTOL DEL PROJECTE	Plaques solars a la Vall d'Uixó
COMPONENTS DEL GRUP	Yanira, Alexandra, Jihad y Siham
OBJECTIU	Va dirigit per a tot el món. Utilitzar els solars buits d'una manera eficient, ocupant així els espais buits amb plaques solars que alimenten la població amb energia renovable i, al mateix temps, baixar els impostos de la població o utilitzar els diners estalviats amb el projecte de manera eficient i equitativa.
NECESSITAT DETECTADA	Incrementar l'ús de plaques solars per a contribuir amb les energies renovables i utilitzar els diners que seran recaptats de manera eficient baixant impostos o utilitzant-los per a estudis pràctics o teòrics gratuïts, o entreteniment per a la joventut.
ODS	ODS 7. Energia neta i assequible, ODS 8. Treball digne i creixement econòmic, ODS 9. Innovació i infraestructures, ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles, ODS 12. Consum responsable, ODS 13. Lluita contra el canvi climàtic, ODS 15 Flora i fauna terrestres
EBC	En el nostre projecte de plaques solars municipals, ens esforcem per integrar els valors de l'Economia del Bé Comú en cada etapa. Prioritzem la Dignitat Humana assegurant-nos que els treballadors rebin salaris justos i condicions laborals segures. Promovem la Justícia Social i la Solidaritat, incentivant la col·laboració ciutadana i de les empreses del municipi i la redistribució dels beneficis per tot el municipi. La Sostenibilitat Ecològica és central ja que es el objectiu principal del nostre projecte, optant per plaques solars de font renovable i pràctiques respectuoses amb el medi ambient. La Transparència i la Participació Democràtica són clau, informant i involucrant la comunitat en les decisions del projecte amb anuncis a les xarxes socials i cartells pel poble. Així, integrem valors ètics i socials per promoure un futur més just, sostenible i participatiu per a tots.

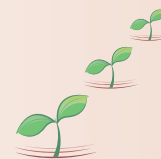


Curs 23/24
IES
BOTÀNIC
CAVANILLES

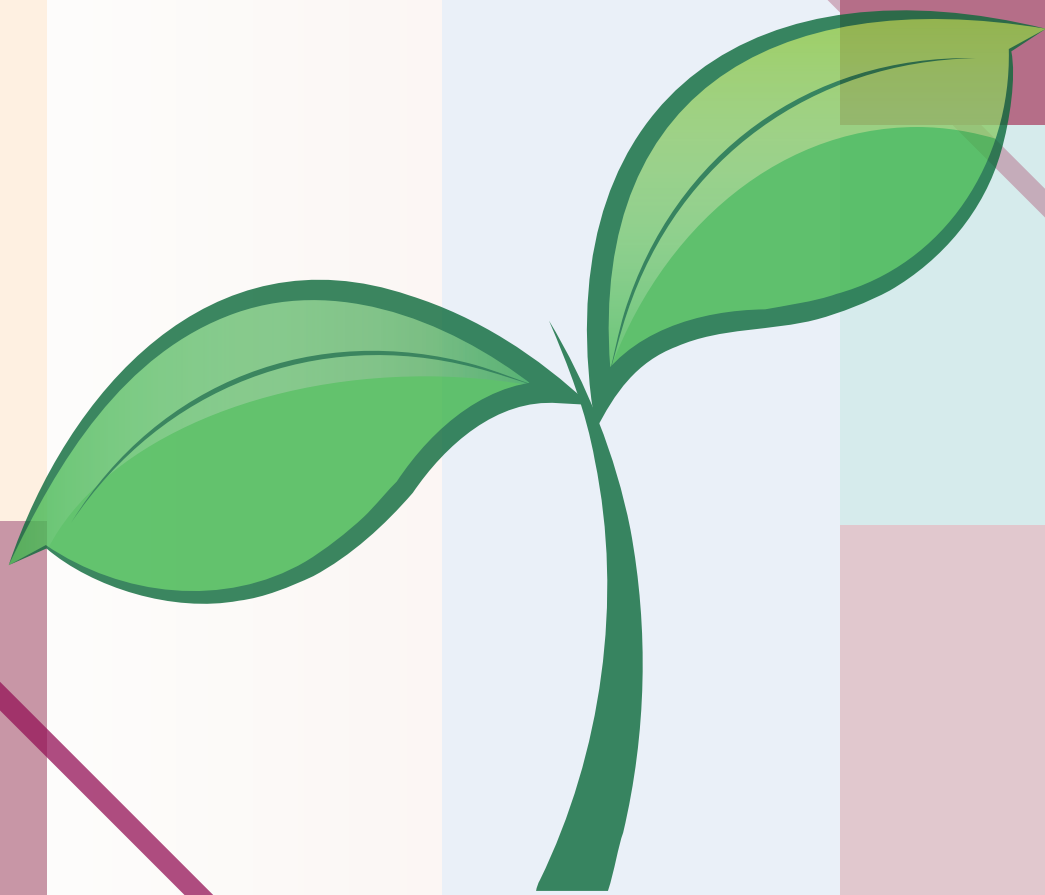
Curs 23/24

IES BOTÀNIC CAVANILLES

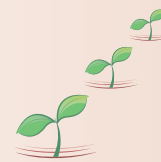
TÍTOL DEL PROJECTE	La sabiduria de la vida
COMPONENTS DEL GRUP	Noa, Mar, Carla, Raquel, Arià, Pau i Soulaiman
OBJECTIU	Conèixer la vida dels nostres avis quan tenien la nostra edat. Va dirigit als joves.
NECESSITAT DETECTADA	Donar-li importància al gran canvi de vida d'abans a l'actualitat
ODS	ODS 8. Treball digne i creixement econòmic
EBC	Som solidaris i respectem tant el medi ambient com els companys, amb els quals tenim cooperació.
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C32IKjoifZ/



TÍTOL DEL PROJECTE	SaludScan Eco
COMPONENTS DEL GRUP	Jorge Adrián Gracia, Omayma Bab, Mariangel Ulacio, Zebenay Ten.
OBJECTIU	Con SaludScan Eco, estamos fusionando la salud personal con la responsabilidad ambiental. Únete a nosotros para llevar un estilo de vida consciente y marcar la diferencia tanto en tu bienestar como en el futuro de nuestro planeta. ¡Descarga SaludScan Eco hoy y comienza tu viaje hacia un mejor tú y un mundo más sostenible, SaludScan Eco la aplicación que cambia vidas!
NECESSITAT DETECTADA	Necesidad de mayor sensibilidad en los temas relacionados con el tema medioambiental, también con las preocupaciones de la salud, para que la gente se cuide su alimentación.
ODS	ODS 3. Salut i benestar
EBC	En general, los valores de la economía del bien común, siendo una persona responsable , colaborando con tus compañeros, reciclar haciendo un consumo responsable, alimentarse de una ecosostenible, participando y colaborando en todo lo posible (clase ,en familia, amigos..).
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C32H0yTiuY3/

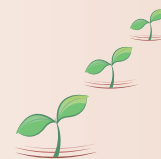


Curs 23/24
IES
HONORI
GARCIA



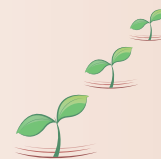
TÍTOL DEL PROJECTE	Pompes de sabó
COMPONENTS DEL GRUP	Elsa Talamantes Fortuny, Celia Levia Juárez, Lucia Buendia Corredera, María Núñez Cabañas
OBJECTIU	Promoure la higiene , i va dirigit sobretot als mes xicotets
NECESSITAT DETECTADA	La necessitat de llavarse les mans i així no posarse malalts
ODS	ODS 3. Salut i benestar, ODS 4. Educació de qualitat, ODS 6. Aigua neta i sanejament
EBC	sostenibilitat ecològica i dignitat humana
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C32H0yTiuY3/

TÍTOL DEL PROJECTE	Gecode
COMPONENTS DEL GRUP	Daniel Sánchez, Pedro Hernández, Sara Meseguer
OBJECTIU	Aumentar el ocio en nuestro pueblo, va dirigido a todo tipo de personas de todos los lugares.
NECESSITAT DETECTADA	Hemos detectado la falta de diversion y las pocas salidas que hace la gente hoy en día. proponemos construir un karting para hacer que la gente salga más de casa y haya más ocio en este pueblo
ODS	ODS 5. Igualtat de gènere, ODS 9. Innovació i infraestructures, ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles, ODS 12. Consum responsable
EBC	Hacemos que las personas se incluyan en la sociedad y gente con problemas para socializar, puede ser que se abra ya que es una actividad divertida y no hace falta hablar en exceso.

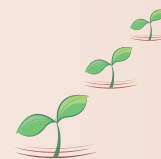


TÍTOL DEL PROJECTE	Local d'oci en la Vall
COMPONENTS DEL GRUP	Adara, Pau, Marc i Alejandra
OBJECTIU	L'objectiu es crear un centre d'oci per als joves en el a s'apliquen aspectes del EBC
NECESSITAT DETECTADA	La necessitat es que els joves no tenen llocs per passar temps en els amics
ODS	ODS 9. Innovació i infraestructures, ODS 13. Lluita contra el canvi climàtic, ODS 16 Pau i justícia
EBC	Tenim un control sobre els residus i utilitzar materials sostenibles, permetre l'entrada al local de tot tipus de gent, demanarem opinió als clients per a obtenir millores, una part dels beneficis aniran a ONG per contribuir
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C3_DwFICKRO/

TÍTOL DEL PROJECTE	Sala d'entreteniment
COMPONENTS DEL GRUP	Lucía Pedro Navarro, Alejandro Castillo Carrión, Nerea González Aznar, Àlex Brocal Martínez
OBJECTIU	El projecte es basa en una sala dins del centre educatiu on l'alumnat de batxillerat i cicles formatius gaudeixen de un espai, per gaudir durant el pati i les hores lliures. Es podria fer deures, menjar i parlar amb els amics. Hi hauria taules i sofàs.
NECESSITAT DETECTADA	La falta de un espai diferent al pati per a estar amb els companys i fer tasques de classe
ODS	ODS 3. Salut i benestar, ODS 12. Consum responsable, ODS 17 Aliances per als objectius mundials
EBC	Benestar al gaudir del temps en aquest espai i també sostenibilitat ja que els sofàs i les taules i material per decorar la sala seran reciclats del centre. Promoure participació amb els alumnes del centre.
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C4ASMrMiMMP/



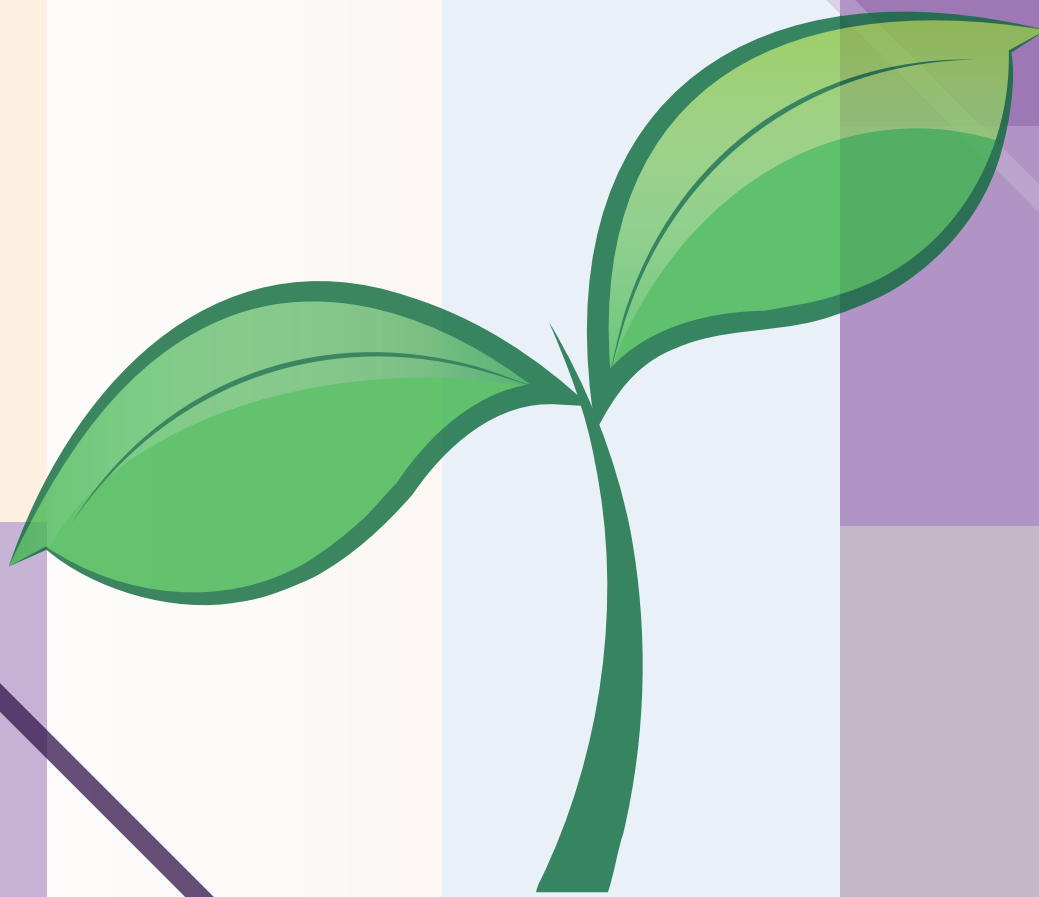
TÍTOL DEL PROJECTE	FIREDRON
COMPONENTS DEL GRUP	Francesc Miquel Diago, Francisco Franco, Josep Gilbert
OBJECTIU	El objetivo de nuestro proyecto es la seguridad de los bosques de Castellón perimetrado la zona con drones los cuales puedan ver los alrededores previniendo así futuros incendios y prevenirlos
NECESSITAT DETECTADA	Salvaguardar los bosques ofreciendo un sistema de vigilancia de drones previniendo así los incendios
ODS	ODS 13. Lluita contra el canvi climàtic
EBC	Con el servicio que ofrecemos logramos mantener el medio ambiente de una forma justa y responsable para un mundo más sostenible y feliz
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C3_EqgEiU7n/



TÍTOL DEL PROJECTE	Associació d'Alumnes
COMPONENTS DEL GRUP	Adriana, Carlos, Abril, Nerea Parreño
OBJECTIU	Facilitar millores i noves propostes per a l'institut, arribant a acords entre tots els alumnes. Va dirigit als alumnes de totes les edats de l'IES Honori Garcia.
NECESSITAT DETECTADA	Hem vist que els alumnes voldrien coses a l'institut, com podria ser una sala d'estar per a l'alumnat, per poder passar les hores del pati. Amb l'associació, voldriem ajudar a aquest tipus de projectes per poder tirar-los endavant. A més, ens agradaria aconseguir fons econòmics per a excursions o concursos no participen els alumnes.
ODS	ODS 4. Educació de qualitat, ODS 9. Innovació i infraestructures, ODS 16 Pau i justícia, ODS 17 Aliances per als objectius mundials
EBC	Treballem principalment la Dignitat Humana, la Justícia Social i Solidaritat, ja que mirem pel benestar dels altres, en aquest cas, els majors.
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C3_G17rCuLU/



Projecte guanyador del concurs de vídeos #FuturSostenible



Curs 23/24
IES
JAUME I

TÍTOL DEL PROJECTE	ARTIFEX
COMPONENTS DEL GRUP	Izan Ventura Hidalgo, Imane Ec-Charati, Alejandra Gheorghe, Zarela Silva
OBJECTIU	L'objectiu del nostre projecte és estimular l'economia relacionada amb la fusta, atès que creiem que les activitats econòmiques relacionades amb la fusta estan desapareixent i, a més a més, que té un gran potencial per tal de establir-se com una mena de producció sostenible.
NECESSITAT DETECTADA	La necessitat d'un comerç sostenible al nostre poble el qual n'aprofite els estudis en FP de fusta (grau mitjà i superior), de trobar noves formes de producció i la venda de tablonos de serrín atès que solament tenim una empresa en tota la província.
ODS	ODS 1. Fi de la pobresa, ODS 8. Treball digne i creixement econòmic, ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles, ODS 15 Flora i fauna terrestres
EBC	Dignitat humana: Tractament cap als nostres empleats. Solidaritat i justícia: Busca satisfer tots els clients y treballadors adaptant-se. Sostenibilitat i mediambient: Busquem produir utilitzant principalment residus Transparència: Tots els nostres productes estan certificats com a sostenibles.
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C3p8jM_t1B/



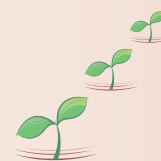
TÍTOL DEL PROJECTE	AulaAmiga
COMPONENTS DEL GRUP	Basma Dakir, Elisa Calatayud, Dina El Hadri, Nerea Conde, Nerea Bertolin
OBJECTIU	L'objectiu del nostre projecte és ajudar a les persones nouvingudes al centre per a què es sentixquen acollides, còmodes i puguin trobar el seu lloc dins de l'institut, que puguin conèixer noves persones i fer noves amistats.
NECESSITAT DETECTADA	Perquè tots alguna vegada hem sigutn nous en algún lloc i ens haguera agradat tindre un recolzament, ajuda o orientació per a senti-nos menys sols, i amb la nostra idea de projecte facilitem aquest procés.
ODS	ODS 4. Educació de qualitat
EBC	Estant en contacte de diari amb la gent, tractant de resoldre petites injustícies i fomentar la igualtat i la empatia, reciclant envassos i demás rebutjos provinents de l'alimentació,...

TÍTOL DEL PROJECTE	ARTIFEX
COMPONENTS DEL GRUP	Izan Ventura Hidalgo, Imane Ec-Charati, Alejandra Gheorghe, Zarela Silva
OBJECTIU	L'objectiu del nostre projecte és estimular l'economia relacionada amb la fusta, atès que creiem que les activitats econòmiques relacionades amb la fusta estan desapareixent i, a més a més, que té un gran potencial per tal de establir-se com una mena de producció sostenible.
NECESSITAT DETECTADA	La necessitat d'un comerç sostenible al nostre poble el qual n'aprofite els estudis en FP de fusta (grau mitjà i superior), de trobar noves formes de producció i la venda de tabloncs de serrín atès que solament tenim una empresa en tota la província.
ODS	ODS 1. Fi de la pobresa, ODS 8. Treball digne i creixement econòmic, ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles, ODS 15 Flora i fauna terrestres
EBC	Dignitat humana: Tractament cap als nostres empleats. Solidaritat i justícia: Busca satisfer tots els clients y treballadors adaptant-se. Sostenibilitat i mediambient: Busquem produir utilitzant principalment residus Transparència: Tots els nostres productes estan certificats com a sostenibles.
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C3p8jM_t1B/



TÍTOL DEL PROJECTE	Aquaride
COMPONENTS DEL GRUP	Abdelali, Mario, Jorge, Alex
OBJECTIU	Nuestro objetivo es que los habitantes de nuestro municipio y alrededores opten por tener mejores actividades como montar en las motos de agua o ir circulando por los alrededores con las bicis eléctricas, básicamente que desconecten de lo que vendría a ser los aparatos tecnológicos y socializar ya sea al menos un poco. Nuestro proyecto en general va dirigido hacia los jóvenes, pero eso no impide que personas mayores que quieran venir a nuestra tienda.
NECESSITAT DETECTADA	Bueno, en el tema de la necesidad es prácticamente lo mismo de arriba, la necesidad o mejor dicho el fallo que hemos visto, es que cada vez los jóvenes se aburren más, tienen un gran apego al móvil y prácticamente no salen de casa, entonces fuimos tirando de la cuerda hasta que llegamos a este proyecto.
ODS	ODS 13. Lluita contra el canvi climàtic
EBC	Nuestro en principio nuestro proyecto tiene valores de sostenibilidad ecológica ya que nuestro servicio dispone de bicicletas eléctricas, y las motos de agua las compramos de segunda mano dándoles a sí una segunda vida y fomentando una economía circular.
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C4U3f24CjOk/

TÍTOL DEL PROJECTE	RAMI Project
COMPONENTS DEL GRUP	Mario Torralba, Izan Chiva y Alejo Montón
OBJECTIU	El objetivo es crear una marca de ropa, reutilizando otras prendas que se iban a tirar, ampliando su tiempo de uso al máximo. En este proyecto, a parte de reutilizar lo máximo la ropa, también hacemos productos nuevos, pero con telas ya en desuso y los ponemos a la venta con un precio asequible para todo tipo de personas. Con esto, intentamos reducir la contaminación y ayudamos a las personas con bajos recursos económicos.
NECESSITAT DETECTADA	Hemos detectado que la industria textil es una de las más contaminantes del mundo, entonces, la propuesta que hemos tenido ha sido la de recoger telas o ropa que ya no se utilizaba para volverla a hacer, pero de una forma menos contaminantes y así hacemos también que dure lo máximo posible. A parte, intentamos usar esa ropa hasta que ya no se pueda reutilizar, entonces hemos decidido que si la gente ya no usa esa ropa, la pueden devolver a la tienda a cambio de una recompensa económica, porque así podemos volver a "fabricar" esa ropa sin empezar desde el principio, contaminando menos
ODS	ODS 5. Igualtat de gènere, ODS 8. Treball digne i creixement econòmic, ODS 10. Reducció de la desigualtat, ODS 12. Consum responsable, ODS 13. Lluita contra el canvi climàtic
EBC	En nuestro proyecto trabajamos todos por igual, en intentaremos que sea lo más inclusivo posible. Tendremos un salario digno, trabajaremos las horas establecidas, es decir, las reglamentarias, y ayudaremos a todas las personas. También seremos lo más transparentes posibles, ya que diremos siempre la verdad de todo. A parte de todo esto, intentaremos ser lo menos contaminantes posible, ya que de eso trata nuestro proyecto.
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C4U4kMxCxFt/



TÍTOL DEL PROJECTE

School Supply Vending (pag. 1 de 2)

COMPONENTS DEL GRUP

Naim el khattab Dani Ruiz Ishak Sliman

OBJECTIU

L'objectiu del nostre projecte és proporcionar una solució convenient i accessible per a l'adquisició de material escolar en entorns educatius com a instituts, biblioteques i universitats. La nostra meta és simplificar el procés d'obtenció de materials escolars per a estudiants, professors i personal administratiu, brindant una experiència eficient i sense complicacions. El nostre projecte és dirigit específicament a la comunitat educativa, incloent-hi estudiants de tots els nivells educatius, des de l'educació secundària fins a la universitat, així com a professors, bibliotecaris i personal administratiu. Reconeixem la importància de facilitar l'accés als materials escolars necessaris per a l'aprenentatge i l'ensenyament, i el nostre projecte està dissenyat per a satisfer aquestes necessitats de manera efectiva i convenient.

NECESSITAT DETECTADA

La necessitat que hem detectat és la dificultat que enfronten molts estudiants, professors i personal administratiu per a accedir fàcilment a materials escolars dins dels seus entorns educatius. Això pot deure's a diverses raons, com la falta de temps per a anar a botigues especialitzades, la disponibilitat limitada de botigues prop de la institució educativa, o simplement la conveniència de tenir accés ràpid als materials necessaris sense sortir del campus. Per a abordar aquesta necessitat, proposem implementar màquines expendedores de material escolar en instituts, biblioteques i universitats. Aquestes màquines estarien estratègicament situades en àrees d'alta afluència dins de les institucions educatives i oferirien una àmplia varietat de materials escolars bàsics, com a bolígrafs, llapis, quaderns, paper, gomes d'esborrar, entre altres. La nostra proposta busca proporcionar una solució convenient i accessible perquè els estudiants i el personal educatiu puguin obtenir ràpidament els materials que necessiten sense haver de desplaçar-se a botigues fora del campus. Això no sols estalvia temps, sinó que també pot contribuir a reduir l'estrès i les interrupcions en el procés educatiu en garantir que els materials escolars estiguin fàcilment disponibles quan es necessitin.

School Supply Vending (pag. 2 de 2)

ODS

ODS 9. Innovació i infraestructures, ODS 10. Reducció de la desigualtat, ODS 13. Lluita contra el canvi climàtic

EBC

Dignitat Humana:

Incorporarem braille a les màquines expenedores: Aquesta característica assegurarà que les persones amb discapacitat visual puguin accedir de manera autònoma als materials escolars, promovent així la inclusió i la dignitat de totes les persones.

Justícia Social i Solidaritat:

Oferirem materials escolars a preus assequibles: En proporcionar materials a preus accessibles, permetrem que aquells amb recursos limitats també puguin accedir als recursos educatius necessaris, la qual cosa contribuirà a l'equitat i la solidaritat dins de la comunitat educativa.

Sostenibilitat Ecològica:

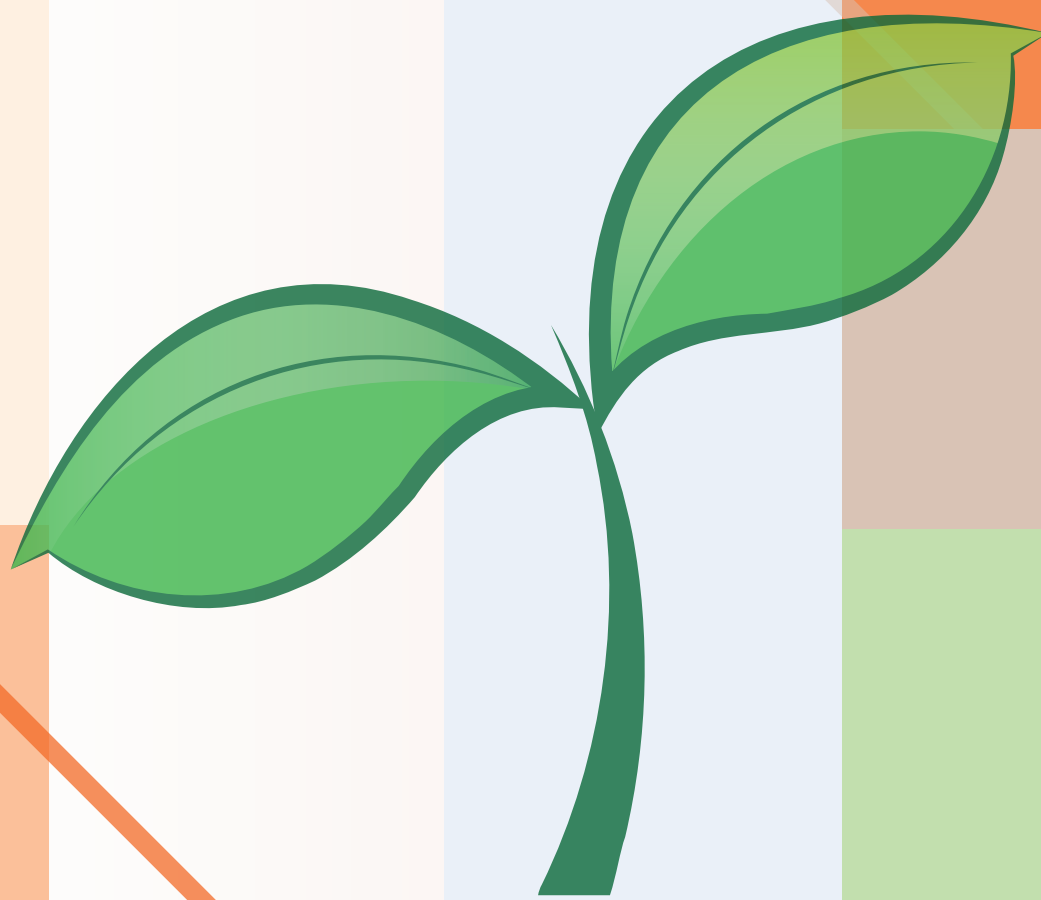
Utilitzarem màquines expenedores de segona mà: En reutilitzar màquines ja existents en lloc de comprar-ne de noves, reduïrem la quantitat de residus electrònics i minimitzarem l'impacte ambiental associat amb la fabricació de nous equips. Això promourà la sostenibilitat al prolongar la vida útil dels productes i reduir la demanda de recursos naturals.

Transparència i Participació Democràtica:

Proporcionarem informació clara sobre l'origen dels materials escolars: Això promourà la transparència i permetrà als usuaris prendre decisions informades sobre les seves compres. Involucrarem la comunitat educativa en la selecció de productes: Permetrem que estudiants, professors i personal participin en la selecció dels materials escolars disponibles en les màquines. Això fomentarà la participació democràtica i garantirà que els productes satisfacin les necessitats reals de la comunitat.

VÍDEO

<https://www.instagram.com/reel/C4U4aVKi9oX/>



Curs 23/24
IES
LLOMBAI

TÍTOL DEL PROJECTE	Ambienbai
COMPONENTS DEL GRUP	Lucia, Aitana, Adrian, Alex
OBJECTIU	L'objectiu del nostre projecte es millorar l'ambient de les classes mitjançant ambientadors naturals creats en el hort que ens proporciona l'institut, volem que l'alumnat estiga agust i concentrat en classe. A més amb el que ens sobre de les plantes i flors fem lavials i cuadros de plantes disecades per vendre-les en els mercadets del nostre institut.
NECESSITAT DETECTADA	La necessitat que hem detectat és la falta de concentració que es trova a l'aula a l'hora de fer un examen o simplement atendre a les classes. Aquesta mala concentració es provocada per la mala olor i el mal ambient que apareix sobretot en estiu, per exemple, per les hormones adolescents que fan que tots suem més. La nostra solució a aquest problema és aprofitar l'hort del nostre centre per plantar flors aromàtiques i crear ambientadors naturals amb materials reutilitzables i posar un en cada classe. També aprofitarem el que ens sobre pero crear lavials i cuadros amb flors disecades per vendre-les als mercadets del nostre institut.
ODS	ODS 4. Educació de qualitat, ODS 8. Treball digne i creixement econòmic, ODS 12. Consum responsable
EBC	Per a nosaltres ha sigut molt important implantar els valors que aprenem a l'assignatura de l'economia del bé comú. La que més hem treballat ha sigut sostenibilitat ecològica, ja que el nostre treball utilitza materials renovables i que a la llarga es poden reutilitzar, no utilitzem ningun tipus de fertilitzant i cuidem les plantes amb paciència. També treballem la Justícia social i solidaritat, en aquest treball tots el beneficis obtinguts en la venta de lavials i cuadros de flors disecades a una ONG per a xiquets amb lesions cerebrals. I per últim treballem la Dignitat Humana sobretot en les condicions de treball ja que tots treballem amb igualtat.
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C4azB7eC9Aw/



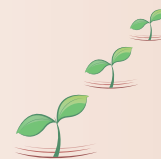
TÍTOL DEL PROJECTE	Cafeteria online
COMPONENTS DEL GRUP	Amalia Velasco García, Gabriely Alves Da Silva, Doae Louargani Agerouassi , Wyam Guettache
OBJECTIU	L'objectiu del projecte es fer més sostenible la nostra cafeteria del institut amb nous envasos y nous productes més saludables.
NECESSITAT DETECTADA	Hem detectat la necessitat de l'alimentació en el institut, y la nostra proposta es una manera més eficaz de servei a la nostra cafeteria gracies a la nostra app que hem creat en este projecte
ODS	ODS 2. Fam zero, ODS 3. Salut i benestar, ODS 4. Educació de qualitat, ODS 13. Lluita contra el canvi climàtic
EBC	Amb envasos més sostenibles, alimentació més variada, un servei mes eficaz a la cafeteria i intentant comprendre les necessitats de les persones del institut
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C4az8Pwirym/

TÍTOL DEL PROJECTE	Edumentor
COMPONENTS DEL GRUP	Josep, Alejandra, Hugo, Maria
OBJECTIU	Apoyar al profesorado, tomando en cuenta diversas preocupaciones que hemos escuchado. Entre ellas, destacan las dificultades que enfrentan los alumnos al no recibir las tareas cuando el profesor falta a clase, debido a extravíos o confusiones con los papeles. También nos hemos percatado de los retrasos en las reparaciones de las instalaciones escolares y las complicaciones al intentar reservar aulas específicas por falta de disponibilidad de formularios físicos.
NECESSITAT DETECTADA	Se nos ocurrió al escuchar las quejas de algunos profesores al traspapelar ciertos documentos del centro o al no poder ir a ciertas aulas debido a que estaban ocupadas sin estar previsto. Estos papeles que se perdían eran, en concreto, los deberes que deja el profesorado de guardia, las instancias dirigidas a los conserjes para reparar objetos del centro como proyectores y ordenadores, y donde coordinar los turnos de las aulas especiales del centro. Para solucionar estos problemas, nuestro grupo ha creado una app llamada EDUMENTOR. En la cual si un miembro del profesorado no acude a su puesto de trabajo podrá dejar escrito la tarea que tienen sus alumnos sin miedo a que se pueda perder. También podrán informar de las incidencias que surjan y podrán ver como transcurre la reparación y evaluar el resultado final. Otro servicio que ofrece nuestra app es reservar las aulas especializadas del centro de una manera más rápida y sencilla.
ODS	ODS 4. Educació de qualitat
EBC	Trabajamos los valores de la economía del bien común haciendo uso de algunas tecnologías al tener que crear una aplicación, lo que nos será de ayuda en futuros proyectos donde también tengamos que desarrollar una app, la importancia de la transparencia y participación que son unos valores necesarios en cualquier ámbito y con los cuales hemos contado gracias a la ayuda de todo el centro con el proyecto, y el valor de la sostenibilidad ambiental necesaria para cuidar el planeta y en el cual hemos contribuido al evitar el desperdicio de papel entre otros al ser todo completamente digital.
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C4azQZ8CEhw/



TÍTOL DEL PROJECTE	Lliçons de vida
COMPONENTS DEL GRUP	Valentina, Clara, Marta, Marc, Hugo, Hugo, Pau
OBJECTIU	L'objectiu del nostre projecte és fomentar les visites de les residències de la gent major i passar temps amb ells, i de eixa forma fer-los sentir acompanyats i volguts. Per altra banda els ensenyem a utlitzar eines que no dominen com per exemple les tecnologies i així facilitar-los la comunicació amb els seus familiars i amb el món en general. Va dirigit a totes les persones majors que viuen en residències de la tercera edat.
NECESSITAT DETECTADA	El problema que hem detectat és que molts ancians es troben molt asoles en el seu dia a dia, que no es poden comunicar amb els seus familiars per culpa de no conèixer el funcionament de les noves tecnologies... Aleshores el que volem és aconseguir fer-los sentir acompanyats amb visites i tallers interactius, dirigits per els joves de cada cuitat.
ODS	ODS 3. Salut i benestar, ODS 4. Educació de qualitat, ODS 5. Igualtat de gènere, ODS 16 Pau i justícia
EBC	Busquem la igualtat de gènere, justícia social, ja que tots som iguals i tots som part de la societat civil. Amb aquest intentem complir amb algunes metes de l'economia del bé comú com: la solidaritat, la dignitat humana...
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C4azwQhCV3g/

TÍTOL DEL PROJECTE	Llombit
COMPONENTS DEL GRUP	Blanca Albert, Pau Collado, Eric García y Yasser El Abbass
OBJECTIU	L'objectiu del nostre projecte és incentivar l'intercanvi sostenible de béns i reconèixer les bones accions dels alumnes en diverses activitats del centre. Un altre dels objectius que busquem en amb aquesta moneda és que els alumnes tinguin un millor maneig dels seus propis estalvis. Per últim, que els alumnes participin més assíduament en les activitats que es proposen.
NECESSITAT DETECTADA	El problema que llega a resolver el Llombit es que los jóvenes de la actualidad no saben muy bien cómo manejar el dinero que tienen en sus manos y nuestra propuesta, a parte de servir para incentivar la participación en las actividades del centro, también sirve para que los alumnos aprendan a manejar mejor sus ahorros.
ODS	ODS 4. Educació de qualitat, ODS 8. Treball digne i creixement econòmic, ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles, ODS 12. Consum responsable
EBC	El principal valor que treballem és la Transparència i Participació democràtica perquè fomentarem que els alumnes participin en totes les activitats i la transparència perquè és publicarà un document on estaran totes les transaccions del Llombit.
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C4azgv1i2JH/



TÍTOL DEL PROJECTE	OPO (objeto por objeto)
COMPONENTS DEL GRUP	Alex Balint, Hugo Sangüesa Pérez, Alejandro Nájera y Sergi Senent Álvaro.
OBJECTIU	Reutilizar objetos que ya no utilizas, dándole así una segunda vida. Va dirigido a todos los alumnos del centro.
NECESSITAT DETECTADA	Hay muchos objetos que tenemos en casa y ya no utilizamos, por este motivo, proponemos una app en la que puedes intercambiar estos objetos de forma totalmente gratuita y cómoda.
ODS	ODS 5. Igualtat de gènere, ODS 10. Reducció de la desigualtat, ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles, ODS 12. Consum responsable
EBC	Trabajamos la solidaridad, ya que la app es totalmente gratuita y la gente con menos recursos que necesitan un objeto, lo pueden conseguir intercambiando lo por un objeto que ya no usen. También trabajamos la justicia social, ya que la app la puede tener cualquier persona sin distinguir nacionalidad, religión,...
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C4az-ZEHC_/

Curs 23/24

IES LLOMBAI

TÍTOL DEL PROJECTE	Propostes Borrianeres
COMPONENTS DEL GRUP	Aitana, Leyre, Júlia
OBJECTIU	Va dirigit als joves que volen formar part o tindre veu al nostre poble Borriana, donant-los la oportunitat de esmenar les seves preocupacions i trobar una solució.
NECESSITAT DETECTADA	Com a adolescents del poble, ens hem adonat de que hi han molts joves que voldrien ajudar a millorar el poble, però no tenen l'oportunitat de fer-ho.
ODS	ODS 9. Innovació i infraestructures, ODS 10. Reducció de la desigualtat, ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles, ODS 16 Pau i justícia
EBC	<p>Justícia social i solidaritat: aconseguim que la població de Borriana participe per igual, aconseguint tots junts, un poble millor.</p> <p>Participació democràtica: els joves de Borriana participaran democràticament gràcies al nostre projecte.</p> <p>Dignitat Humana: pensem que tothom hauria de tindre la oportunitat de participar al poble.</p>
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C4a3JoYCJaS/



TÍTOL DEL PROJECTE	Social Take Away
COMPONENTS DEL GRUP	Jaume, Jordi, Mireia, Jose i Paula
OBJECTIU	L'objectiu del nostre projecte és ajudar a les persones més vulnerables en la seua necessitat més bàsica, menjar. També els jóvens de l'institut aprenen a cuinar en aquesta extraescolar i els coneixements bàsics sobre la alimentació.
NECESSITAT DETECTADA	Hem detectat la necessitat dels més vulnerables, proposem un servei en el qual tenen la possibilitat de menjar sense que siga una despesa econòmica. L'altra necessitat és la dels joves que quan es independitzen no saben cuinar i poden tindre problemes en la seua alimentació, per això proposem aquesta extraescolar que els ensenya a cuinar i coneixements sobre dieta.
ODS	ODS 1. Fi de la pobresa, ODS 2. Fam zero, ODS 3. Salut i benestar, ODS 12. Consum responsable
EBC	Treballem la dignitat humana perquè cobrim la necessitat de fam de la gent que passa per un mal moment. També treballem la sostenibilitat ecològica amb l'hort sostenible de l'institut, obtenint els ingredients d'allí.
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C4azXFOi1Kc/

TÍTOL DEL PROJECTE	SolarGreen
COMPONENTS DEL GRUP	Lucas Herrero Tornador/ Nacho Borillo Borja/ Aleix Ferrer Molina/ Quim Saura Martínez
OBJECTIU	Els nostres objectius són crear una plataforma que permeti als usuaris unir-se en grups per comprar i instal·lar sistemes d'energia renovable de manera col·lectiva, tot aprofitant economies d'escala. La plataforma podria facilitar l'organització de comunitats interessades, negociar acords amb proveïdors i gestionar-se la instal·lació. Els participants es podrien beneficiar de costos reduïts i contribuir a la transició cap a fonts d'energia més sostenibles.
NECESSITAT DETECTADA	Les persones no poden fer la inversió de canviar-se a energia renovable sols, en una app, gent interessada d'una zona, ajunten diners per comprar sistemes d'energies renovables. L'app facilita comunicar-se amb gent interessada i amb proveïdors i gestionar-se la instal·lació. Inverteixen menys i abans recuperen la inversió, (gasten menys en energia) i a més col·laboren amb el medi ambient
ODS	ODS 7. Energia neta i assequible, ODS 9. Innovació i infraestructures, ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles, ODS 13. Lluita contra el canvi climàtic
EBC	Sostenibilitat ecològica, la treballem impulsant una manera para conseguir que els consumidors de energía siga de forma renovable i no contaminant.
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C4a0NF2i_7-/



TÍTOL DEL PROJECTE	Time swap
COMPONENTS DEL GRUP	Inés portales, Sonia toudjine, Lucía Vicent, Aitana isach, Vanessa iova
OBJECTIU	Crear un entorno más sociable mediante un intercambio de servicios,va dirigido a los jovenes
NECESSITAT DETECTADA	Intercambiar acciones a cambio de otras para beneficiar a las dos personas
ODS	ODS 4. Educació de qualitat, ODS 16 Pau i justícia, ODS 17 Aliances per als objectius mundials
EBC	La solidaridad
VÍDEO	https://www.instagram.com/reel/C4a0H0xivRR/

TÍTOL DEL PROJECTE	Visita Burriana
COMPONENTS DEL GRUP	Mohamed Ezza, Mahmoud Ezza, Zayed Ettahery, Diego Pérez y Xavier Esteban
OBJECTIU	Nuestro objetivo es causar impresión a los turistas a burriana.
NECESSITAT DETECTADA	Que la gente extranjera no sabe qué hacer en burriana y por eso la creación del folleto.
ODS	ODS 9. Innovació i infraestructures, ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles
EBC	Lo hemos hecho respetando el ODS 9 y 11 y con solidaridad a los extranjeros.

Al llarg d'aquests anys hem trobat pel camí moltes persones igual de motivades per transformar el nostre món i treballar per un futur sostenible.

Per això volem agrair als docents, alumnat, equips directius i comunitat educativa en general dels següents centres educatius: IES Betxí, IES Honori García (la Vall d'Uixó), IES Botànic Cavanilles (la Vall d'Uixó), IES Benigasló (la Vall d'Uixó), IES Jaume I (Borriana), IES Llombai (Borriana) i IES Almenara. Així com a la resta de centres educatius de la Xarxa de Centres Educatius Futur Sostenible – EBC que treballen per fomentar el pensament crític i així aportar al bé comú de la societat.

També agrair a l'Associació Valenciana per al foment de l'Economia del Bé Comú pel seu suport i col·laboració, així com al Grup MEICRI de La universitat Jaume I de Castelló.

Gràcies a totes i cadascuna d'elles, hui, la Xarxa de Centres Educatius Futur Sostenible - EBC compta amb més de 15 centres educatius de tota la Comunitat Valenciana. També agrair a les persones d'altres entitats amigues que han estat col·laborant amb els projectes de l'alumnat i que han estat donant suport des de l'inici.



www.futursostenible.org

25

27

28

26

31

29

32

“Molta gent petita,
en llocs petits,
fent petites coses,
pot canviar el món”

Eduardo Galeano

33

34

39

37

40

41

43

44

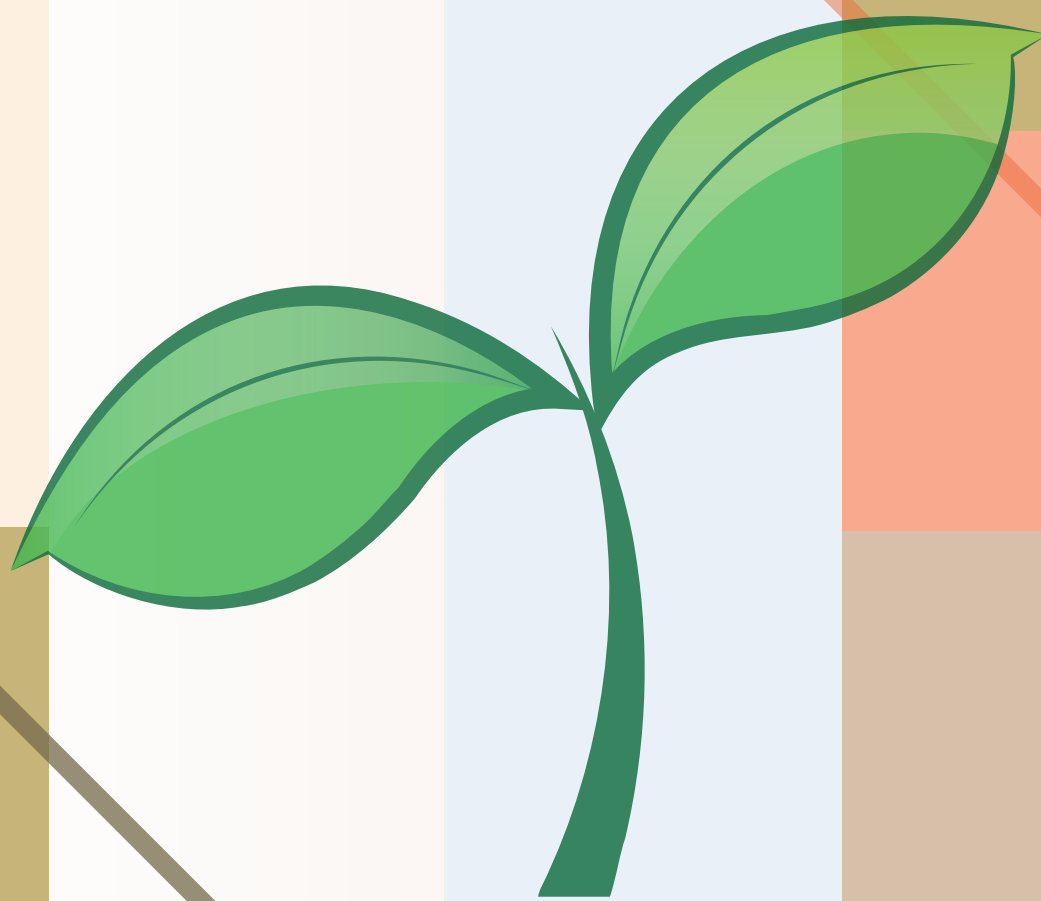
disseny asterisme * * 24

Un projecte de:



Finança:





Curs 23/24
IES
BENIGASLÓ