

# Aportació Dels projectes educatius d'emprenedoria social juvenil al Bé Comú i a la consecució dels ODS

Un projecte de:

Finança



Autoria: Fundació Novessendes de la C.V.

Direcció: Av. Primer De Maig, 23 baix  
12549 Betxí (Castelló)

Telèfon: (+34) 964 620 010

Web: [novessendes.org](http://novessendes.org)  
Email: [info@novessendes.org](mailto:info@novessendes.org)

Alguns drets reservats.

Aquesta obra està sota una llicència Creative Commons  
Atribució-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Organitzacions  
Intergovernamentals.



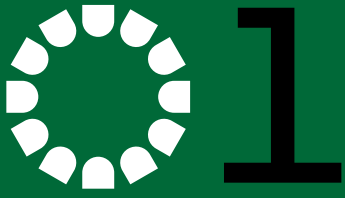
# Continguts

---

5	<b>Introducció</b>
9	<b>Dades bàsiques dels centres participants</b>
11	L'Emprenedoria Social Juvenil
12	Els Objectius de Desenvolupament Sostenible
13	L'Economia del Bé Comú
15	<b>Projectes</b>
18	Asfalt
19	Arrópame
20	STOP Vandalisme
21	Canviar perquè tot canvie
22	Un pati és possible
23	Consell Municipal d'infància i adolescència
24	Biketrack a la Vall d'Uixó
25	Millorant la salut mental: Creant una zona de relax
26	Un aula, una llar
27	L'aprenentatge que volem
28	Un pati més verd
29	Sex Education
30	Jornada Solidària per a l'ONGD Túpay
31	SOS Bands
32	Find Scanner
33	Reuse & Learn
35	<b>Agraïments</b>

---





# Introducció

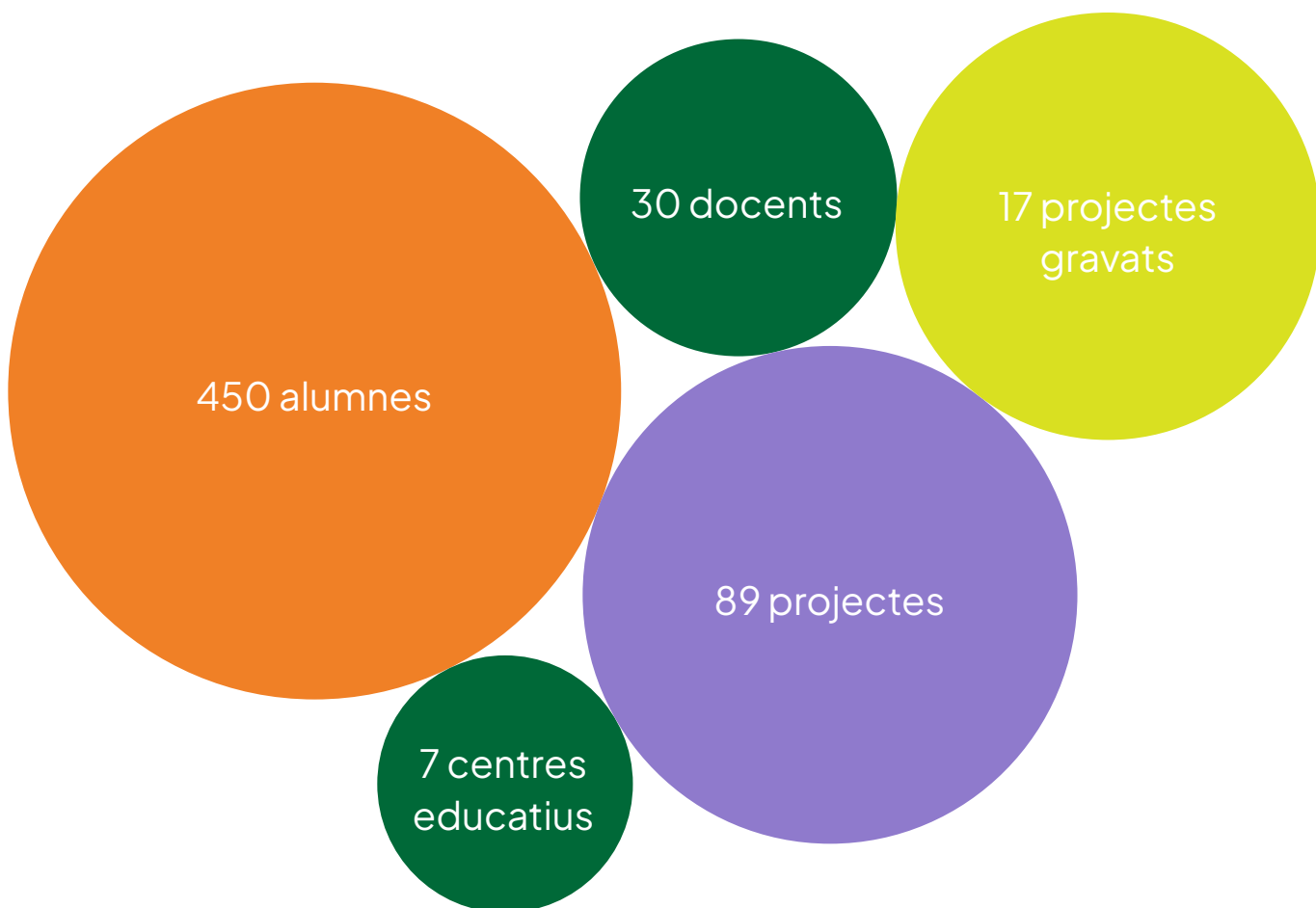
Des del curs acadèmic 2019, la Fundació Novessendes està treballant junt amb els centres educatius de la Comunitat Valenciana per a fomentar processos d'emprenedoria social juvenil a través dels principis i valors de l'Economia del Bé Comú, en l'alumnat de l'ESO i de Formació Professional.

Els objectius d'aquest treball amb els centres educatius són:

- Sensibilitzar a la comunitat educativa en els principis i valors de l'EBC.
- Formar i dotar al professorat de recursos per introduir l'emprenedoria social juvenil a través de l'EBC als seus projectes.
- Formar i sensibilitzar a l'alumnat en els principis i valors de l'Economia del Bé Comú i dotar de capacitats i competències que li permeten desenvolupar un projecte d'emprenedoria social juvenil que contribueix a la defensa dels ODS.

Aquest informe quantifica els projectes realitzats fins el curs acadèmic 21/22 i el total de persones participants implicades, descrivint a través del resultat final (els vídeos) els projectes destacats.

Fins a la data, han participat més de 450 alumnes, 30 docents de 7 centres educatius. I s'han presentat 89 projectes d'emprenedoria social juvenil dels quals s'han gravat 17.



A través dels projectes d'emprenedoria social juvenil, l'alumnat ha participat de manera activa en la millora del seu centre educatiu, així com del seu entorn. Amb metodologies com l'Aprenentatge-Servei o l'Aprenentatge Basat en Projectes han desenvolupat i dut a terme les propostes de millora descrites als seus projectes i als vídeos es recull l'experiència descrita o il·lustrada per elles i ells.

Si vosaltres també voleu iniciar aquest procés, teniu a la vostra disponibilitat els recursos generats per la Fundació Cívica Novessendes. Amb el recurs interactiu "Pedagogia EBC" podeu iniciar el camí per introduir els principis i valors de l'EBC amb els projectes d'emprenedoria social juvenil a l'aula:

[futursostenible.org/pedagogiaebc/](https://futursostenible.org/pedagogiaebc/)

L'APREMENTATGE  
QUE VOLEM







# Dades bàsiques dels centres participants

El següent quadre s'arreglen les dades bàsiques sobre la quantitat de centres, professorat, alumnat i projectes... en els que s'ha treballat l'emprenedoria social juvenil durant el curs acadèmic 21/22:

Centres educatius	Grups de 4º d'ESO	Professorat	Alumnat	Projectes creats per l'alumnat	Projectes gravats
IES Betxí	2	4	48	12	2
IES Honori García (la Vall d'Uixó)	4	4	56	3	3
IES Botànic Cavanilles (la Vall d'Uixó)	1	1	15	3	1
IES Jaume I (Borriana)	12	12	235	48	7
IES Llombai (Borriana)	2	2	44	11	1
IES La Valldigna	2	4	58	6	1
IES Massamagrell	1	2	20	6	2
<b>Total:7</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>476</b>	<b>89</b>	<b>17</b>

A través de les següents fitxes, es desglossa cadascun dels vídeos gravats, amb la seua descripció, aportació als ODS i al Bé Comú.

# L'Emprenedoria Social Juvenil



És l'emprenedoria innovadora que busca que la joventut solucione una necessitat del seu entorn (problema social o mediambiental) a través de la combinació de recursos d'una nova manera, que siga econòmicament sostenible i amb caràcter transformador. L'objectiu primari d'aquesta és aconseguir un impacte social, més que generar benefici per als propietaris. A través d'aquesta es pretén que l'alumnat s'apodere per passar de la protesta a la proposta i de la proposta a l'acció.

# Els Objectius de Desenvolupament Sostenible

Els ODS, marcats per Nacions Unides, constitueixen una crida a l'acció per a posar fi a la pobresa, protegir el planeta i millorar la vida i perspectives de les persones de tot el món. En 2015 es van aprovar 17 objectius que formen part de l'Agenda 2030. En el present informe destacarem a quin ODS principalment contribueixen els projectes presentats a *Activem Betxí*.



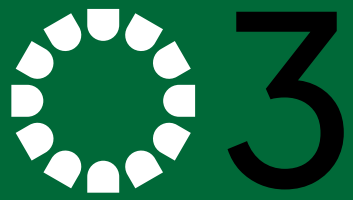
# L'Economia del Bé Comú

L'EBC, promoguda per l'austríac Christian Felber, és un moviment que pretén reorientar el model socioeconòmic actual (basat en la maximització del benefici individual), i enfocar-lo al servei del bé comú, aconseguint una transformació social, acorde als drets humans i la dignitat humana. L'EBC es regeix per una sèrie de valors humans fonamentals com són: la dignitat humana, la solidaritat, la sostenibilitat ecològica, la justícia social i la participació democràtica, entre d'altres. La Matriu del Bé Comú és una eina creada per a l'avaluació d'activitats, que quantifica i puntua la contribució al bé comú. En les fitxes dels projectes indiquem a quin indicador de la matriu contribueixen principalment els projectes.

Valor	Dignitat humana	Solidaritat i justícia	Sostenibilitat mediambiental	Transparència i participació democràtica
Grup d'interès				
A: Proveedors	A1. Dignitat humana en la cadena de subministrament	A2. Justícia i solidaritat en la cadena de subministrament	A3. Sostenibilitat mediambiental en la cadena de subministrament	A4. Transparència i participació democràtica en la cadena de subministrament
B: Propietaris, proveedors i financers	B1. Actitud ètica en la gestió de recursos financers	B2. Actitud solidària en la gestió de recursos financers	B3. Inversions financeres sostenibles i ús dels recursos financers	B4. Propietat i participació democràtica
C: Treballadors	C1. Dignitat humana en el lloc de treball	C2. Formalitat dels contractes de treball	C3. Promoció de la responsabilitat mediambiental dels treballadors	C4. Transparència i participació democràtica interna
D: Clients i altres empreses	D1. Actitud ètica amb els clients	D2. Cooperació i solidaritat amb altres empreses	D3. Impacte ambiental de l'ús i de la gestió de residus dels productes i serveis	D4. Participació dels clients i transparència de producte
E: Entorn social	E1. Propòsit i impacte positiu dels productes i serveis	E2. Contribució a la comunitat	E3. Reducció de l'impacte mediambiental	E4. Transparència i participació democràtica de l'entorn social

Matriu del Bé Comú 5.0





Projectes







En aquest informe farem un repàs dels projectes més destacats d'emprenedoria social juvenil que s'han dut a terme des de 2019 fins a 2022, i quina és la seua aportació als ODS i al Bé Comú.



# Asfalt

[Enllaç al vídeo](#)



Centre educatiu	IES Betxí
Componentes del grup	4 xics
Objectiu del projecte	Denunciar el mal estat dels camins rurals del municipi i fer valdre la cooperació entre persones per solucionar els problemes.
Curs acadèmic	2019 - 2020
A qui va dirigit	Als responsables del seu manteniment i a la resta de persones que li donen ús (per a l'agricultura, fer esport...)
Tècnica del vídeo	Musical amb to humorístic
ODS	<ul style="list-style-type: none"><li>● 3. Salut i benestar</li><li>● 9. Indústria, innovació i infraestructures</li><li>● 11. Ciutats i comunitats ostenibles</li></ul>
Indicador matriu EBC	B3. Inversions socio-ecològiques i ús apropiat dels fons E1. Impacte social del servei E2. Contribució a la comunitat



# Arrópame

[Enllaç al vídeo](#)



Centre educatiu	IES Betxí
Componentes del grup	12 xiques
Objectiu del projecte	Sensibilitzar sobre el model de consum de la indústria tèxtil
Curs acadèmic	2019 - 2020
A qui va dirigit	A la població en general, però especialment als infants i joves, ja que el seu cos canvia més ràpidament.
Tècnica del vídeo	Spot promocional amb to humorístic
ODS	<ul style="list-style-type: none"><li>● 1. Fi de la pobresa</li><li>● 10. Reducció de les desigualtats</li><li>● 12. Consum i producció responsables</li></ul>
Indicador matriu EBC	<p>A1. Dignitat humana en la cadena de subministrament.</p> <p>A2. Solidaritat i justícia social en la cadena de subministrament.</p> <p>A3. Sostenibilitat ecològica en la cadena de subministrament.</p> <p>D3. Impacte ecològic per l'ús de residus de productes i serveis.</p>



# STOP Vandalisme

[Enllaç al vídeo](#)



Centre educatiu	IES La Valldigna (Tavernes de la Valldigna)
Components del grup	6 xiques i 2 xics
Objectiu del projecte	Crear una APP de foto denúncia per notificar a l'Ajuntament els llocs en mal estat per a la seua millora.
Curs acadèmic	2020 - 2021
A qui va dirigit / Grup d'interés	Als habitants del municipi on es desenvolupa.
Tècnica del vídeo	Spot promocional amb to humorístic
ODS	<ul style="list-style-type: none"><li>● 9. Indústria, innovació i infraestructures</li><li>● 10. Reducció de les desigualtats</li><li>● 11. Ciutats i comunitats sostenibles</li><li>● 12. Consum i producció responsables</li></ul>
Indicador matriu EBC	E1. Impacte social del producte E2. Contribució a la comunitat E4. Transparència i codecisió social



# Canviar perquè tot canvie

[Enllaç al vídeo](#)



Centre educatiu

IES Massamagrell

Componentes del grup

3 xiques i 5 xics

Objectiu del projecte

Sensibilitzar sobre el poder de les persones per mobilitzar-nos en les diferents esferes de la nostra vida.

Curs acadèmic

2020 - 2021

A qui va dirigit / Grup d'interés

Als habitants del municipi

Tècnica del vídeo

Spot promocional amb to humorístic

ODS

- 1. Fi de la pobresa
- 10. Reducció de les desigualtats
- 12. Consum i producció responsables

Indicador matriu EBC

E2. Contribució a la comunitat  
E4. Transparència i codecisió social



# Un altre pati és possible

[Enllaç al vídeo](#)



Centre educatiu

IES Massamagrell

Components del grup

4 xiques i 5 xics

Objectiu del projecte

Crear un sistema de reciclatge a través de la recompensa amb tickets de descompte per a canviar en la cafeteria del centre.

Curs acadèmic

2020 - 2021

A qui va dirigit / Grup d'interés

A l'alumnat, professorat i altres persones de l'institut

Tècnica del vídeo

Tutorial

ODS

- 13. Acció climàtica
- 14. vida submarina
- 15. Vida terrestre

Indicador matriu EBC

A3. Sostenibilitat ecològica a la cadena de subministrament  
C3. Foment del comportament ecològic  
D3. Impacte ecològic per l'ús i gestió dels residus  
E3. Reducció dels impactes ambientals



# Consell Municipal d'infància i adolescència

[Enllaç al vídeo](#)



Centre educatiu

IES Honori Garcia

Componentes del grup

6 xiques i 3 xics

Objectiu del projecte

Visibilitzar i sensibilitzar sobre els canals de participació juvenil, concretament el Consell Municipal d'Infància i adolescència, a través d'un exemple teatralitzat de com es pot fer ús d'aquest.

Curs acadèmic

2020 - 2021

A qui va dirigit / Grup d'interés

A la població infantojuvenil del municipi

Tècnica del vídeo

Teatralitzat

ODS

- 4. Educació de qualitat
- 5. Igualtat de gènere
- 17. Aliança pels objectius

Indicador matriu EBC

B4. Propietat i codecisió  
C4. Codecisió interna i transparènciaç  
E4. Transparència i codecisió social



# Biketrack a la Vall d'Uixó

[Enllaç al vídeo](#)



Centre educatiu	IES Botànic Cavanilles
Components del grup	3 xics i 1 xica
Objectiu del projecte	Creació d'un Biketrack, un espai segur per realitzar activitats amb les bicicletes.
Curs acadèmic	2020 - 2021
A qui va dirigit / Grup d'interés	A les persones usuàries de bicicletes
Tècnica del vídeo	Teatralitzat
ODS	<ul style="list-style-type: none"><li>● 3. Salut i benestar</li><li>● 9. Indústria, innovació i infraestructures</li><li>● 11. Ciutats i comunitats sostenibles</li></ul>
Indicador matriu EBC	<ul style="list-style-type: none"><li>E2. Contribució a la comunitat</li><li>B3. Inversions socio-ecològiques</li><li>E3. Reducció dels impactes ambientals</li></ul>





# Millorant la salut mental: Creant una zona de relax

[Enllaç al vídeo](#)



Centre educatiu	IES Jaume I (Borriana)
Componentes del grup	2 xiques i 4 xics
Objectiu del projecte	Crear un espai segur i tranquil per a treballar les "cures" i la convivència entre l'alumnat de l'insitit.
Curs acadèmic	2020 - 2021
A qui va dirigit / Grup d'interés	A l'alumnat de l'institut
Tècnica del vídeo	Entrevista
ODS	<ul style="list-style-type: none"><li>● 3. Salut i benestar</li><li>● 4. Educació de qualitat</li><li>● 5. Igualtat de gènere</li></ul>
Indicador matriu EBC	C1. Dignitat Humana amb els membres del centre E1. Impacte social del servei E2. Contribució a la comunitat E3. Reducció dels impactes ambiental



# Un aula, una llar

[Enllaç al vídeo](#)



Centre educatiu	IES Jaume I
Components del grup	5 xics i 1 xica
Objectiu del projecte	Crear un espai harmoniós, agradable i familiar de manera participativa per transformar l'aula.
Curs acadèmic	2020 - 2021
A qui va dirigit / Grup d'interés	Als membres del centre educatiu
Tècnica del vídeo	Entrevista
ODS	<ul style="list-style-type: none"><li>● 3. Salut i benestar</li><li>● 9. Indústria, innovació i infraestructures</li><li>● 11. Ciutats i comunitats sostenibles</li></ul>
Indicador matriu EBC	B4. Propietat i codecisió C4. Codecisió interna i transparència E4. Transparència i codecisió social



# L'aprenentatge que volem

[Enllaç al vídeo](#)



Centre educatiu	IES Jaume I
Componentes del grup	2 xics i 1 xica
Objectiu del projecte	Dur a terme un procés d'avaluació de l'aprenentatge i la docència del professorat per millorar les relacions alumne-docent.
Curs acadèmic	2020 - 2021
A qui va dirigit / Grup d'interés	A l'alumnat i professorat del centre
Tècnica del vídeo	Entrevista
ODS	<ul style="list-style-type: none"><li>● 4. Educació de qualitat</li><li>● 8. Treball digne i creixement econòmic</li><li>● 16. Pau, justícia i institucions sòlides</li></ul>
Indicador matriu EBC	E2. Contribució a la comunitat C4. Codecisió interna i transparència E4. Transparència i codecisió social



# Un pati més verd

[Enllaç al vídeo](#)



Centre educatiu	IES Botànic Cavanilles
Components del grup	2 xics i 3 xiques
Objectiu del projecte	Crear diverses zones verdes al pati del institut: jardí vertical, arbres apadrinats, racons d'aromàtiques...
Curs acadèmic	2020 - 2021
A qui va dirigit / Grup d'interès	Als membres del centre educatiu
Tècnica del vídeo	Entrevista
ODS	<ul style="list-style-type: none"><li>● 13. Acció climàtica</li><li>● 15. Vida terrestre</li><li>● 11. Ciutats i comunitats sostenibles</li></ul>
Indicador matriu EBC	A3. Sostenibilitat ecològica a la cadena de subministrament C3. Foment del comportament ecològic D3. Impacte ecològic per l'ús i gestió dels residus E3. Reducció dels impactes ambientals.



# Sex Education

[Enllaç al vídeo](#)



Centre educatiu	IES Jaume I
Componentes del grup	1 xic i 6 xiques
Objectiu del projecte	Conèixer els coneixements de l'alumnat de 1º a 4º d'ESO sobre l'Educació Sexual per categoritzar-la, investigar i treballar els continguts per fer una assemblea amb xarrades i dinàmiques educatives sobre l'Educació Sexual.
Curs acadèmic	2020 - 2021
A qui va dirigit / Grup d'interés	Al'alumnat de 1º a 4º d'ESO del centre educatiu
Tècnica del vídeo	Entrevista
ODS	<ul style="list-style-type: none"><li>● 3. Salut i benestar</li><li>● 4. Educació de qualitat</li><li>● 5. Igualtat de gènere</li></ul>
Indicador matriu EBC	C1. Dignitat Humana al centre E2. Contribució a la comunitat



# Jornada Solidària per a l'ONGD Túpay

[Enllaç al vídeo](#)



Centre educatiu

IES Honori Garcia

Components del grup

26 (19 xiques i 7 xics)

Objectiu del projecte

Organitzar una jornada solidària per a recaudar fons per a l'ONGD Túpay. El mateix alumnat s'ha encarregat d'organitzar i executar totes les activitats: concurs de dibuix amb els coles, rifa solidària, balls, pintacares, manualitats...

Curs acadèmic

2021 - 2022

A qui va dirigit / Grup d'interés

A la ciutadania del poble de la Vall d'Uixó

Tècnica del vídeo

Entrevista

ODS

- 1. Fi de la pobresa
- 4. Educació de qualitat
- 17. Aliança pels objectius

Indicador matriu EBC

D2. Cooperació i solidaritat  
E2. Contribució a la comunitat



# SOS Bands

[Enllaç al vídeo](#)



Centre educatiu	IES Jaume I
Componentes del grup	3 xics
Objectiu del projecte	Crear un dispositiu i un software de localització per a les persones amb diversitat funcional.
Curs acadèmic	2021 - 2022
A qui va dirigit / Grup d'interés	Per a persones amb diversitat funcional
Tècnica del vídeo	Entrevista
ODS	<ul style="list-style-type: none"><li>● 3. Salut i benestar</li><li>● 9. Indústria, innovació i infraestructures</li><li>● 10. Reducció de les desigualtats</li></ul>
Indicador matriu EBC	D1. Relacions ètiques amb la clientela E1. Significat i impacte social del producte E2. Contribució a la comunitat



# Find Scanner

[Enllaç al vídeo](#)



---

Centre educatiu

IES Llombai

---

Components del grup

5 xiques

---

Objectiu del projecte

Desenvolupar una APP per sensibilitzar i conscienciar sobre la necessitat de mantenir net el nostre entorn i fomentar el consum de Km 0 als comerços locals.

---

Curs acadèmic

2021 - 2022

---

A qui va dirigit / Grup d'interés

A la població de Borriana

---

Tècnica del vídeo

Entrevista

---

ODS

- 4. Educació de qualitat
- 12. Consum i producció responsables
- 13. Acció climàtica

---

Indicador matriu EBC

C3. Foment del comportament ecològic  
E3. Reducció dels impactes ambientals





# Reuse & Learn

[Enllaç al vídeo](#)



Centre educatiu	IES Llombai
Componentes del grup	4 xics
Objectiu del projecte	Garantir l'accés a un ordinador a l'estudiantat a través de la reutilització dels components dels ordinadors per a la creació de nous (Economia Circular).
Curs acadèmic	2021 - 2022
A qui va dirigit / Grup d'interés	A l'estudiantat
Tècnica del vídeo	Entrevista
ODS	<ul style="list-style-type: none"><li>● 4. Educació de qualitat</li><li>● 8. Treball digne i creixement econòmic</li><li>● 12. Consum i producció responsables</li></ul>
Indicador matriu EBC	<p>A3. Sostenibilitat ecològica en la cadena de subministrament</p> <p>C3. Foment del comportament ecològic de les persones empleades</p> <p>D3. Impacte ecològic per l'ús i la gestió dels residus del servei</p> <p>E3. Reducció dels impactes ambientals</p>



# Agraïments

Al llarg d'aquests anys hem trobat pel camí moltes persones igual de motivades per transformar el nostre món i treballar per un futur sostenible.

Per això volem agrair als docents, alumnat, equips directius i comunitat educativa en general dels següents centres educatius:

- IES Betxí
- IES Honori García (la Vall d'Uixó)
- IES Botànic Cavanilles (la Vall d'Uixó)
- IES Benigasló (la Vall d'Uixó)
- IES Jaume I (Borriana)
- IES Llombai (Borriana)
- IES La Valldigna (Tavernes de la Valldigna)
- IES Massamagrell
- IES La Murta (Alzira) i IES Gabriel Miró (Oriola).

També agrair a l'Associació Valenciana per al foment de l'Economia del Bé Comú pel seu suport i col·laboració, així com al Grup MEICRI de La universitat Jaume I de Castelló.

Gràcies a totes i cadascuna d'elles, hui, la Xarxa Educativa Futur Sostenible compta amb més de 15 centres educatius de tota la Comunitat Valenciana. També agrair a les persones d'altres entitats amigues que han estat col·laborant i donant suport des de l'inici.



“Molta gent petita,  
en llocs petits,  
fent petites coses,  
pot canviar el món”

— Eduardo Galeano

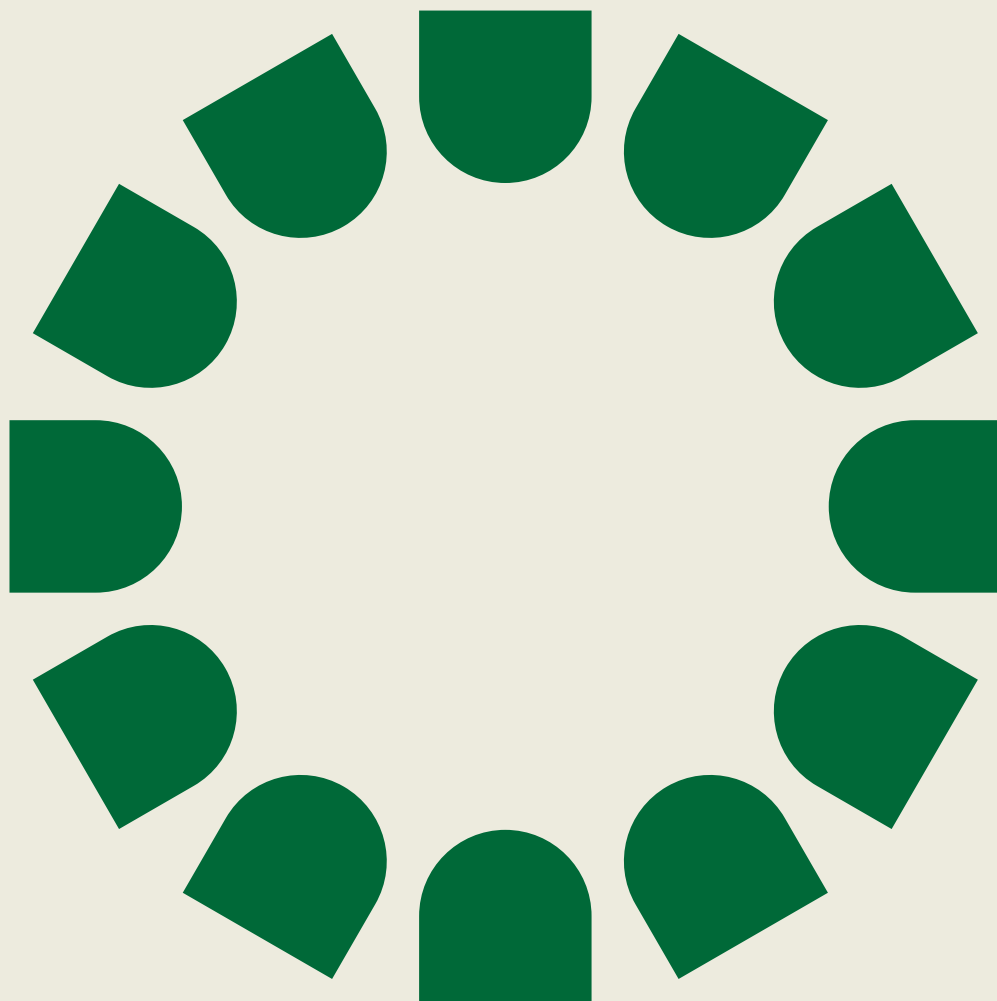


L'Observatori Social és un projecte de la Fundació Novessendes.

Av. Primer De Maig, 23 baix  
12549 Betxí (Castelló)

(+34) 964 620 010

[www.novessendes.org](http://www.novessendes.org)  
[info@novessendes.org](mailto:info@novessendes.org)



Un projecte de:



Finança

